

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Опыт творческой деятельности в преподавании
географии»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Биология», «География»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / В.А. Бродов
« 31 » 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Опыт творческой деятельности в преподавании географии, Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, Формирование экологической компетентности, Экологическое образование и воспитание учащихся	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Опыт творческой деятельности в преподавании географии как учебный предмет	УК-2	знать: – отличие творчества как вида человеческой деятельности от педагогического творчества;

			уметь: – анализировать и обобщать передовой педагогический опыт; владеть: – способами анализа и обобщения передового педагогического опыта;
2	Реализация дидактической теории процесса обучения И.Я. Лернена и М.Н. Скаткина в практической деятельности учителя географии	УК-2	знать: – формы, методы и средства развития опыта творческой деятельности учащихся; уметь: – применять теоретические знания для проектирования продуктивной учебно-познавательной деятельности учащихся в системе уроков географии на творческом уровне сложности; владеть: – навыками творческого подхода к выбору методов и форм организации учебного процесса. Определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели;
3	Современные образовательные технологии как дидактические ориентиры в освоении опыта творческой деятельности	УК-2	знать: – современные педагогические технологии, применяемые в обучении географии; уметь: – творчески подходить к проектированию учебного процесса. Определять совокупность задач для достижения поставленных целей обучения; владеть: – навыками определения ожидаемых результатов применения технологий проектной деятельности, дифференцированного и проблемного обучения;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых	Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения	Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно

	нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
--	--	--	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на практических занятиях	36	УК-2	9
2	Бланковое тестирование	10	УК-2	9
3	СРС	14	УК-2	9
4	Зачёт	40	УК-2	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на практических занятиях
2. Бланковое тестирование
3. СРС
4. Зачёт