

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Методы географических исследований**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Биология», «География»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / В.А. Бродский
«31» 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|--|--|
| ПК-11 | | Биогеография, Биология культурных растений, Всемирное хозяйство, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Краеведение, Ландшафтоведение, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Микробиология, Основы биотехнологии, Основы исследовательской деятельности в географии, Основы молекулярной биологии, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Учение о географической оболочке, Эволюция, Экология растений и животных, Экономическая и социальная география Волгоградской области, | Научно-исследовательская работа, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике, зоологии, Учебная практика (ландшафтная) выездная, Учебная практика (ознакомительная) выездная по экологии |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области | |
|--|--|---|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Основные задачи и методы географии | ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения раздела дисциплины, основу важнейших методов физико-географических исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать области применения общенаучных и специальных методов в физической географии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями по методике и методологии физической географии; |
| 2 | Объект исследования географии | ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и способы получения физико-географической информации о ПТК; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать картографические произведения, атласы, научные отчеты, научные статьи при комплексной и сравнительной характеристике ПТК; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными общенаучными методами и приемами их использования в физической географии; |
| 3 | Полевые физико-географические исследования и их особенности | ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и методы полевых исследований, этап полевых исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы полевых исследований в конкретных |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| | | | <p>полевых условиях; владеть: – методикой закладки ключевых участков, сбора натуральных образцов, фенологических описаний;</p> |
| 4 | Прикладные физико-географические исследования | ПК-11 | <p>знать: – методику построения и описания комплексного физико-географического профиля; уметь: – использовать картографические, натурные, литературные данные для целей комплексного физико-географического профилирования; владеть: – методами и приемами физико-географического профилирования;</p> |
| 5 | Физико-географическое картирование природно-территориальных систем | ПК-11 | <p>знать: – методику выполнения и построения карт ПТК конкретной территории; уметь: – использовать современные и традиционные методы картографирования; владеть: – методикой составления карты ПТК традиционными и современными методами;</p> |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-11 | <p>Биология: знает различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии. География: имеет необходимые теоретические и практические знания в области географии,</p> | <p>Биология: умеет применять базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека. География: демонстрирует глубокие теоретические и</p> | <p>Биология: владеет современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях. География: владеет современными технологиями и навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по географии и смежным наукам.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | представления об особенностях научно-исследовательской деятельности в географии и смежных науках, способен разрабатывать программно-методическое обеспечение по предмету, контрольно-измерительные материалы по образцу. Способен применять современные образовательные технологии в научном исследовании, организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по четко заданному алгоритму действий. | практические знания в области географии, умеет их применять; способен творчески подойти к организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности по географии и смежным наукам, умеет широко применять современные технологии при организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности по предмету. | |
|--|--|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----------|--|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Развернутая физико-географическая характеристика определенной территории или района исследования | 10 | ПК-11 | 4 |
| 2 | Сравнительная комплексная физико-географическая характеристика ПТК | 10 | ПК-11 | 4 |
| 3 | Комплексный физико-географический профиль Волгоградской области по направлению г.Урюпинск - пос.Эльтон | 15 | ПК-11 | 4 |
| 4 | Физико-географическая карта ПТК Волгоградского Заволжья | 15 | ПК-11 | 4 |
| 5 | Тестирование по итогам лекций и ЛПЗ | 10 | ПК-11 | 4 |
| 6 | Зачет | 40 | ПК-11 | 4 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Развернутая физико-географическая характеристика определенной территории или района исследования
2. Сравнительная комплексная физико-географическая характеристика ПТК
3. Комплексный физико-географический профиль Волгоградской области по направлению г.Урюпинск - пос.Эльтон
4. Физико-географическая карта ПТК Волгоградского Заволжья
5. Тестирование по итогам лекций и ЛПЗ
6. Зачет