

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

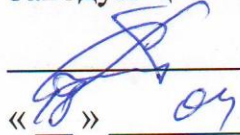
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «Учебная (ознакомительная) практика по математике»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Синюковская Т.К.
« 04 » _____ 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПКР-1);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-4	Методика обучение математике, Обучение лиц с ОВЗ, Педагогика, Психология	Методика использования интерактивных технологий обучения математике, Методы решения школьных математических задач, Цифровая дидактика математического образования, Элементарная математика	Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) (математика), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) (экономика), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) практика по математике
ПКР-1	Алгебра, Вводный курс математики, Геометрия, Дискретная математика, Математическая логика, Математический анализ, Теория	Дифференциальные уравнения, Исследование операций, Теория алгоритмов, Численные методы, Числовые системы	Научно-исследовательская работа по экономике, Производственная (исследовательская), Производственная

	вероятностей и математическая статистика, Теория чисел		(педагогическая) летняя (вожатская) практика, Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Учебная (ознакомительная) практика по математике, Учебная практика (технологическая)
ПКР-2	Алгебра, Вводный курс математики, Дискретная математика, Математическая логика, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория чисел	Дифференциальные уравнения, Исследование операций, Теория алгоритмов, Численные методы, Числовые системы	Учебная (ознакомительная) практика по математике

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Решение типовых математических задач с использованием GeoGebra	ПК-4	знать: – инструменты и возможности GeoGebra; уметь: – использовать инструменты GeoGebra для решения типовых задач планиметрии и стереометрии, на построение графиков функций; владеть: – приемами построения графиков функций и решения геометрических задач;
2	Разработка исследовательских проектов по математике	ПК-4	знать: – основные характеристики метода проектов, типологию и требования к учебным проектам, специфику выполнения учебных

			исследовательских проектов; уметь: – разрабатывать исследовательские проекты по математике; владеть: – опытом организации и выполнения учебных исследовательских проектов с математическим содержанием с использованием сервисов Интернета;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-4	???	???	???
ПКР-1	???	???	???
ПКР-2	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Дневник практики	10	ПК-4	7
2	Портфолио выполненных заданий по разделу 1	20	ПК-4	7
3	Учебный исследовательский проект	30	ПК-4	7
4	Аттестация с оценкой	40	ПК-4	7

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дневник практики
2. Портфолио выполненных заданий по разделу 1
3. Учебный исследовательский проект
4. Аттестация с оценкой