



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПКР-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения, Бенчмаркинг, Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Государственное регулирование экономики, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Институциональная экономика, История экономики и экономических учений, Методика обучения экономике, Мировой опыт преподавания экономики, Национальная экономика, Планирование и управление образовательными процессами, Статистика, Философия, Финансы и	Коммерческая деятельность, Маркетинг образовательных услуг, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Налоги и налогообложение, Основы предпринимательской деятельности и бизнеса, Основы социального страхования, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Стратегический менеджмент, Управление конфликтами в образовательном учреждении, Управление персоналом, Управление социальным развитием персонала, Управление человеческими ресурсами, Экономика	Научно-исследовательская работа по экономике, Преддипломная практика, Учебная (ознакомительная) практика по экономике

	кредит, Экономика образования, Экономика образовательного учреждения, Экономическая теория	малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков	
УК-2	Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения, Бенчмаркинг, Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Государственное регулирование экономики, Методика обучения экономике, Национальная экономика, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Планирование и управление образовательными процессами, Финансы и кредит, Экономика образования, Экономика образовательного учреждения	Коммерческая деятельность, Маркетинг образовательных услуг, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Налоги и налогообложение, Основы предпринимательской деятельности и бизнеса, Основы социального страхования, Политические отношения в современной России, Правовая защита предпринимательской деятельности, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Стратегический менеджмент, Управление конфликтами в образовательном учреждении, Управление персоналом, Управление социальным развитием персонала, Управление человеческими ресурсами, Экономика и социология труда, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков	Научно-исследовательская работа по экономике, Преддипломная практика, Учебная (ознакомительная) практика по экономике
УК-5	Институциональная экономика, История, История экономики и экономических учений, Мировой опыт преподавания экономики, Философия, Экономическая теория	Культурная антропология города, Основы современного арт-менеджмента, Политические отношения в современной России, Правовая защита	

		<p>предпринимательской деятельности,  Социальная защита трудящихся и социальные стандарты,  Управление конфликтами в образовательном учреждении,  Управление персоналом,  Управление социальным развитием персонала, Управление человеческими ресурсами, Экономика и социология труда,  Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков</p>	
ПКР-5	<p>Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения,  Бенчмаркинг,  Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении,  Государственное регулирование экономики,  Институциональная экономика,  Национальная экономика, Статистика,  Финансы и кредит,  Экономика образования,  Экономика образовательного учреждения</p>	<p>Коммерческая деятельность,  Маркетинг образовательных услуг,  Мотивация и стимулирование трудовой деятельности,  Налоги и налогообложение,  Основы предпринимательской деятельности и бизнеса,  Основы социального страхования,  Стратегический менеджмент,  Управление персоналом, Экономика и социология труда,  Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков</p>	<p>Научно-исследовательская работа по экономике,  Учебная (ознакомительная) практика по экономике</p>

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Малый бизнес и его роль в развитии экономики. Условия функционирования субъектов малого предпринимательства	УК-1-2, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм функционирования субъектов малого бизнеса;</li> <li>– гражданское законодательство, регулирующее организацию предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами защиты предпринимателей от посягательств на их активы;</li> </ul>
2	Организация собственного дела	УК-1-2, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности создания и функционирования предприятий в различных организационно-правовых формах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей деятельности предприятия;</li> <li>– оценивать внешние и внутренние риски для предприятия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>– методами оценки стоимости бизнеса;</li> </ul>
3	Налогообложение субъектов малого бизнеса.	УК-1-2, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы налогового законодательства;</li> <li>– специальные режимы налогообложения;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
УК-2	???	???	???
УК-5	???	???	???

ПКР-5	???	???	???
-------	-----	-----	-----

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	15	УК-1-2, УК-5	5
2	Участие в дискуссии	10	УК-1-2, УК-5	5
3	Выполнение практических заданий	20	УК-1-2, УК-5	5
4	Выполнение реферата с презентацией	15	УК-1-2, УК-5	5
5	Зачет	40	УК-1-2, УК-5	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение практических заданий
4. Выполнение реферата с презентацией
5. Зачет