

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Управление социальным развитием персонала**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зуреша Е.В. / Зуреша Е.В.
«26» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПКР-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения, Бенчмаркинг, Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Государственное регулирование экономики, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Институциональная экономика, История экономики и экономических учений, Методика обучения экономике, Мировой опыт преподавания экономики, Национальная экономика, Планирование и управление образовательными процессами, Статистика,	Коммерческая деятельность, Маркетинг образовательных услуг, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Налоги и налогообложение, Основы предпринимательской деятельности и бизнеса, Основы социального страхования, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Стратегический менеджмент, Управление конфликтами в образовательном учреждении, Управление персоналом, Управление социальным развитием персонала, Управление человеческими	Научно-исследовательская работа по экономике, Преддипломная практика, Учебная (ознакомительная) практика по экономике

	Философия, Финансы и кредит, Экономика образования, Экономика образовательного учреждения, Экономическая теория	ресурсами, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков	
УК-2	Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения, Бенчмаркинг, Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Государственное регулирование экономики, Методика обучения экономике, Национальная экономика, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Планирование и управление образовательными процессами, Финансы и кредит, Экономика образования, Экономика образовательного учреждения	Коммерческая деятельность, Маркетинг образовательных услуг, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Налоги и налогообложение, Основы предпринимательской деятельности и бизнеса, Основы социального страхования, Политические отношения в современной России, Правовая защита предпринимательской деятельности, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Стратегический менеджмент, Управление конфликтами в образовательном учреждении, Управление персоналом, Управление социальным развитием персонала, Управление человеческими ресурсами, Экономика и социология труда, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков	Научно-исследовательская работа по экономике, Преддипломная практика, Учебная (ознакомительная) практика по экономике
УК-5	Институциональная экономика, История, История экономики и экономических учений, Мировой опыт преподавания экономики, Философия,	Культурная антропология города, Основы современного арт-менеджмента, Политические отношения в современной России,	

	Экономическая теория	Правовая защита предпринимательской деятельности, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Управление конфликтами в образовательном учреждении, Управление персоналом, Управление социальным развитием персонала, Управление человеческими ресурсами, Экономика и социология труда, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков	
ПКР-3	Алгебра, Вводный курс математики, Дискретная математика, Математическая логика, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория чисел	Дифференциальные уравнения, Исследование операций, Теория алгоритмов, Управление социальным развитием персонала, Численные методы, Числовые системы	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Социальная среда организации: структура и характеристика	УК-1-2, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание социальной системы организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять уровни социального планирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом научной

			дисциплины;
2	Социальное управление как объект управления	УК-1-2, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы разработки социальной стратегии организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать факторы, влияющие на выбор составляющих социальной стратегии организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией составления плана социальной развития персонала;
3	Отечественный опыт решения социально-трудовых проблем	УК-1-2, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности отечественного опыта управления социальными процессами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальные процессы на макро- и микроуровнях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования социальной среды организации на основе отечественного опыта;
4	Зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем. Современные тенденции развития и гуманизации труда	УК-1-2, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы решения социальных проблем на предприятиях за рубежом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные тенденции в социальном обеспечении; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами преодоления социальной дистанции и профилактики социальных конфликтов в крупных организациях;
5	. Внутренние факторы социальной среды	УК-1-2, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру внутренних факторов социальной среды организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять материальные и социально-психологические компоненты социальной среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа влияния внутренних факторов социальной среды организации на развитие персонала;
6	Внешние факторы социальной среды	УК-1-2, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру внешних факторов социальной среды организации; <p>уметь:</p>

			– выявлять и анализировать макрофакторы внешней социальной среды организации; владеть: – навыками анализа влияния внешних факторов социальной среды организации на развитие персонала;
7	Задачи и функции социальной службы организации	УК-1-2, УК-5	знать: – функции и принципы построения системы управления социальным развитием организации; владеть: – нормативно-правовой базой управления социальными процессами;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
УК-2	???	???	???
УК-5	???	???	???
ПКР-3	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на практических занятиях (подготовка и выступление с докладом)	20	УК-1-2, УК-5	7
2	Тест	10	УК-1-2, УК-5	7
3	Доклад	10	УК-1-2, УК-5	7
4	Разработка программы социального развития персонала	20	УК-1-2, УК-5	7
5	Зачет	40	УК-1-2, УК-5	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на практических занятиях (подготовка и выступление с докладом)
2. Тест
3. Доклад
4. Разработка программы социального развития персонала
5. Зачет