

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Профориентационная работа в старших классах»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Васильев С.И. / *Сергеев Ч.К.*
«21» 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	История экономики и экономических учений, Педагогика, Планирование и управление образовательными процессами, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум	Патриотическое воспитание современных школьников, Профориентационная работа в старших классах, Управление конфликтами в образовательном учреждении, Экономика и социология труда	Учебная практика (технологическая)
УК-6	Педагогика, Психология	Патриотическое воспитание современных школьников, Профориентационная работа в старших классах	Преддипломная практика, Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность профориентационной работы со школьниками	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации и содержание профориентационной работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать необходимость профориентационной работы в современной школе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью работать в команде по выработке убеждений в правильности или ложности чьей-либо позиции в понимании роли профориентационной работы в условиях рыночной экономики;
2	Характеристики основных направлений профориентационной работы со школьниками	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления профориентационной работы со школьниками; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы отбора содержания профориентационной работы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценкой личностного ресурса в процессе проектирования профессионального роста в использовании приемами, методами и формами профориентации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	???	???	???
УК-6	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Задания к практическому занятию	24	УК-3, УК-6	9
2	Реферат	20	УК-3, УК-6	9
3	Тест	16	УК-3, УК-6	9

4	Зачет	40	УК-3, УК-6	9
---	-------	----	------------	---

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задания к практическому занятию
2. Реферат
3. Тест
4. Зачет