

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 05 » 2019 г.



Политические отношения в современной России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«2» 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой [подпись] Болотова Г.Н. «2» 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «15» мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета [подпись] «15» мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Гаврилюк И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Политические отношения в современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Экономика», «Математика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Проследить основные этапы складывания современной политической системы и сформировать у студентов представления об особенностях политических отношений России в конце XX – нач. XXI в.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политические отношения в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Политические отношения в современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бенчмаркинг», «Государственное регулирование экономики», «Институциональная экономика», «История», «История экономики и экономических учений», «Мировой опыт преподавания экономики», «Национальная экономика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Планирование и управление образовательными процессами», «Философия», «Экономика образования», «Экономика образовательного учреждения», «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение», «Стратегический менеджмент», «Управление конфликтами в образовательном учреждении», «Экономика и социология труда», «Экономика малого бизнеса».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Методика обучения экономике», «Финансы и кредит», «Коммерческая деятельность», «Культурная антропология города», «Маркетинг образовательных услуг», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы предпринимательской деятельности и бизнеса», «Основы социального страхования», «Правовая защита предпринимательской деятельности», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практик «Научно-исследовательская работа по экономике», «Преддипломная практика», «Учебная (ознакомительная) практика по экономике».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы реформирования политической системы России в конце XX в;
- хронологию и результаты выборов и референдумов в России;

– программные установки и лидеров основных политических партий и общественных движений изучаемого периода;

уметь

– анализировать источники личного происхождения, затрагивающие политическое развитие России в кон. XX - нач. XXI вв;

– выявлять причины политических конфликтов в современной России;

– анализировать программы политических партий России;

владеть

– политическими и историческими терминами и понятиями, относящимися к курсу.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	44	44
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Политическая система СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.	Понятия политической системы и политических отношений. Факторы влияющие на складывание российской политической культуры. Политическая система в СССР и России в конце 1980-х - начале 1990-х гг. XX в. Демократизация КПСС и формирование многопартийности. Выборы народных депутатов СССР. Съезды народных депутатов и Верховный Совет СССР (весна 1989 – осень 1991 гг. Предпосылки распада СССР. Политические процессы в 1990-1991 гг. Августовские события 1991 г. «Беловежские соглашения».
2	2. Становление политической системы в России и основные вехи политического развития в 1990-е гг.	Реформирование политических институтов в постсоветской России. Политический конфликт в октябре 1993 г. Референдум по проекту Конституции 12 декабря 1993 г. Принятие новой конституции. Государственное устройство России по Конституции 1993 г. Основные вехи политического процесса во второй половине 90-х гг. XX в. Выборы в Государственную Думу в декабре 1995 г., их

		политические итоги. Оформление парламентской политической оппозиции, ее цели, задачи и итоги деятельности. Выборы президента в 1996 г. Президент Б.Н. Ельцин и проблема политического наследства. Внутренняя политика, «премьерская чехарда»: В.С. Черномырдин, Б.Е. Немцов, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин. Расстановка политических сил в стране в конце 90-х гг. XX в. Парламентские выборы в декабре 1999 г.
3	3.Изменения в российской политической системе в начале XXI в	Досрочные выборы президента в 2000 г. Кандидаты в президенты, их политические программы Политическое развитие России в нач. XXI в. Изменения во внутренней политике в президентство В.В. Путина. Политическое развитие в период президентства Д.А. Медведева. Изменения во внешней политике. Роль политических партий в современных политических отношениях в России.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Политическая система СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.	2	4	–	14	20
2	2. Становление политической системы в России и основные вехи политического развития в 1990-е гг.	4	8	–	16	28
3	3.Изменения в российской политической системе в начале XXI в	4	6	–	14	24

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 298 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Муштук О.З. Политология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие / Муштук О.З.— М.: Евразийский открытый институт, 2011. 502— с. Режим доступа:— <http://www.iprbookshop.ru/11062> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Кара-Мурза С.Г. Нациестроительство в современной России: монография / Кара-Мурза С.Г. , Куропаткина О.В.— М.: Научный эксперт, Алгоритм, 2014. 408— с. Режим доступа:— <http://www.iprbookshop.ru/21534> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: учебное пособие / Орлов И.Б.— М.: Аспект Пресс, 2008. 223— с. Режим доступа:— <http://www.iprbookshop.ru/8917> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Ельцин, Б. Н. Исповедь на заданную тему / Б. Н. Ельцин. - Свердловск; Бендеры : Сред.-Урал. кн. изд-во: Полиграфист, 1990. - 203, [3] с. - ISBN 5-7529-0323-8; 1 экз. : 5-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Политические отношения в современной России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.

2. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политические отношения в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Политические отношения в современной России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.