

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПКР-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний	Организационная культура образовательного учреждения	Преддипломная практика, Учебная (ознакомительная)
ПКР-4	Бенчмаркинг, История экономики и экономических учений, Мировой опыт преподавания экономики, Планирование и управление образовательными процессами, Экономика образовательного учреждения, Экономическая теория	Организационная культура образовательного учреждения	Учебная (ознакомительная) практика по экономике

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие, структура и содержание	???	знать: – теоретические представления о

	организационной культуры		сущности организационной культуры, закономерности формирования и изменения организационной культуры; уметь: – определять тип организационной культуры конкретной организации; владеть: – способностью прогнозировать изменения организационной культуры с течением времени и под воздействием обстоятельств;
2	Изучение, формирование и поддержание организационной культуры	???	знать: – способы диагностики организационной культуры образовательного учреждения; уметь: – обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации; владеть: – приемами формирования и изменения организационной культуры образовательной организации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-8	???	???	???
ПКР-4	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	???	9
2	Реферат	10	???	9
3	Кейс-задача	10	???	9
4	Тест	10	???	9
5	Контрольная работа	10	???	9
6	Ситуационное задание	10	???	9
7	Зачет	40	???	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Реферат
3. Кейс-задача
4. Тест
5. Контрольная работа
6. Ситуационное задание
7. Зачет