

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » 05 * 2019 г.

Финансы и кредит

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса
«15» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ «15» мая 2019 г.
(подпись) Мараева (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «15» мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Шохиев «15» мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Финансы и кредит» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Экономика», «Математика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Финансы и кредит» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бенчмаркинг», «Государственное регулирование экономики», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Институциональная экономика», «История экономики и экономических учений», «Методика обучения экономике», «Мировой опыт преподавания экономики», «Национальная экономика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Планирование и управление образовательными процессами», «Философия», «Экономика образования», «Экономика образовательного учреждения», «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение», «Политические отношения в современной России», «Стратегический менеджмент», «Управление конфликтами в образовательном учреждении», «Управление социальным развитием персонала», «Экономика и социология труда», «Экономика малого бизнеса».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Статистика», «Коммерческая деятельность», «Маркетинг образовательных услуг», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы предпринимательской деятельности и бизнеса», «Основы социального страхования», «Правовая защита предпринимательской деятельности», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практик «Научно-исследовательская работа по экономике», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПКР-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;

– структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация

банковских операций;

– особенности и отличительные черты развития валютного и денежного обращения в России и за рубежом, основные этапы формирования международной кредитной системы;

уметь

– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;

– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

– пересчитывать иностранную валюту по текущему курсу Центрального Банка;

владеть

– теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях;

– анализом наиболее выгодных банковских и кредитных предложений;

– теоретическими представлениями о международном финансовом рынке и значении экономики РФ на международном рынке.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	87	87
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоёмкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Финансы и финансовая система.	Тема 1.1 «Сущность и функции денег. Денежное обращение». Тема 1.2. «Финансы, финансовая политика и финансовая система». Тема 1.3. «Государственные финансы, государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит» . Тема 1.4. «Финансы организаций различных форм собственности». Тема 1.5. «Система страхования»
2	Банки и банковская система.	Банковская система РФ . Рынок ценных бумаг
3	Валютная система и международные кредитные отношения.	Мировая валютная система. Валютная система РФ. Международные кредитные отношения

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Финансы и финансовая система.	6	10	–	29	45
2	Банки и банковская система.	7	9	–	29	45
3	Валютная система и международные кредитные отношения.	7	9	–	29	45

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Финансы и кредит : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям / М. Л. Дьяконова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2006. - 375,[1] с. - Библиогр.: с. 375-376. - ISBN 5-85971-122-0; 9 экз. : 88-00..

2. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей "Экономика и упр." / В. А. Галанов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 413 с. : табл. - (Профессиональное образование. Экономика). - Библиогр.: с. 410 (13 назв.). - ISBN 978-5-91134-002-5 (Форум); 978-5-16-002644-2 (Инфра-М); 5 экз. : 99-11..

3. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей "Экономика и упр." / В. А. Галанов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 413 с. : табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 410 (13 назв.). - ISBN 978-5-91134-002-5 (Форум); 978-5-16-002644-2 (Инфра-М); 15 экз. : 179-85.

6.2. Дополнительная литература

1. Ковалева, А. М. Финансы фирмы [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / А. М. Ковалева, М. Г. Лапушта, Л. Г. Скамай ; Гос. ун-т управления. - 4-е изд, испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 520,[1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 520-521 (19 назв.). - ISBN 978-5-16-002394-6; 5 экз. : 119-79..

2. Бочаров, В. В. Финансы [Текст] : [учеб. пособие] / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 190 с. - (Завтра экзамен). - Библиогр.: с. 187-190. - ISBN 978-5-388-00164-1; 1 экз. : 60-70..

3. Бородушко, И. В. Финансы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050400 "Социал.-экон. образование" / И. В. Бородушко, Э. К. Васильева, Н. Н. Кузин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 288 с. - (Краткий курс). - Библиогр.: с. 184-185. - ISBN 978-5-91180-898-3; 1 экз. : 72-20.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ. URL: <http://lms.vspu.ru>.

3. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Финансы и кредит» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансы и кредит» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.