

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

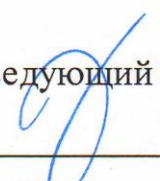
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Финансовый практикум»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Музеев М.А.  
« 15 » июня 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	История экономики и экономических учений, Педагогика, Планирование и управление образовательными процессами, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум	Патриотическое воспитание современных школьников, Профорientационная работа в старших классах, Управление конфликтами в образовательном учреждении, Экономика и социология труда	Учебная практика (технологическая)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Финансирование образования	УК-3	знать: – ключевые понятия финансирования образования, современный механизм финансирования образования; уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; владеть: – навыками использования знаний в

			области финансирования образования в своей профессиональной деятельности;
2	Бюджет как форма образования и расходования денежных средств	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный механизм финансирования образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать проблемы в области финансирования образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами в сфере образования;</li> </ul>
3	Внебюджетные средства образовательного учреждения	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный механизм финансирования образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результативность финансовой деятельности образовательных учреждений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами в сфере образования;</li> </ul>
4	Финансовое планирование и прогнозирование деятельности образовательного учреждения	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание сметы казенного образовательного учреждения, содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлагать свои варианты решения поставленных финансово-экономических задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения, навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности государственного и автономного образовательных учреждений;</li> </ul>
5	Доходы образовательного учреждения и их формирование	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать проблемы в области финансирования образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами в сфере образования;</li> </ul>

6	Расходы образовательного учреждения и управление ими	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать проблемы в области финансирования образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами в сфере образования;</li> </ul>
7	Налогообложение учреждений образования	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный механизм финансирования образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать проблемы в области финансирования образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами в сфере образования;</li> </ul>
8	Проведение государственного финансового контроля в образовательных учреждениях	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный механизм финансирования образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний в области финансирования образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
9	Анализ финансовой деятельности и оценка финансовой устойчивости образовательных учреждений	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный механизм финансирования образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результативность финансовой деятельности образовательных учреждений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами в сфере образования;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	15	УК-3	6
2	Участие в дискуссии	10	УК-3	6
3	Выполнение практических заданий	20	УК-3	6
4	Выполнение реферата с презентацией	15	УК-3	6
5	Зачет	40	УК-3	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение практических заданий
4. Выполнение реферата с презентацией
5. Зачет