

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Мировой опыт преподавания экономики**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зурин / *Зурин Е.В.*
«*26*» *апреля* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПКР-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения, Бенчмаркинг, Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Государственное регулирование экономики, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Институциональная экономика, История экономики и экономических учений, Методика обучения экономике, Мировой опыт преподавания экономики, Национальная экономика, Планирование и управление образовательными процессами, | Коммерческая деятельность, Маркетинг образовательных услуг, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Налоги и налогообложение, Основы предпринимательской деятельности и бизнеса, Основы социального страхования, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Стратегический менеджмент, Управление конфликтами в образовательном учреждении, Управление персоналом, Управление социальным развитием персонала, Управление | Научно-исследовательская работа по экономике, Преддипломная практика, Учебная (ознакомительная) практика по экономике |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | Статистика, Философия, Финансы и кредит, Экономика образования, Экономика образовательного учреждения, Экономическая теория | человеческими ресурсами, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков | |
| УК-5 | Институциональная экономика, История, История экономики и экономических учений, Мировой опыт преподавания экономики, Философия, Экономическая теория | Культурная антропология города, Основы современного арт-менеджмента, Политические отношения в современной России, Правовая защита предпринимательской деятельности, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Управление конфликтами в образовательном учреждении, Управление персоналом, Управление социальным развитием персонала, Управление человеческими ресурсами, Экономика и социология труда, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков | |
| ОПК-1 | Методика обучения экономике, Мировой опыт преподавания экономики, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Педагогика | | Преддипломная практика, Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) практика по экономике, Учебная практика (технологическая) |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| ПК-6 | Мировой опыт преподавания экономики, Национальная экономика | | Научно-исследовательская работа |
| ПКР-4 | Бенчмаркинг, История экономики и экономических учений, Мировой опыт преподавания экономики, Планирование и управление образовательными процессами, Экономика образовательного учреждения, Экономическая теория | Организационная культура образовательного учреждения | Учебная (ознакомительная) практика по экономике |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|--------------------------------|--|
| 1 | Современные методы преподавания экономики | УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6, ПКР-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные международные тенденции развития высшего образования; – теоретические основы методики преподавания экономических дисциплин; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего образования и находить необходимые источники информации; – разрабатывать учебно-методическую документацию, лежащую в основе преподавания экономических дисциплин, в соответствии с основной образовательной программой; <p>владеть:</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – технологиями реализации основных образовательных программ; – логикой трансформации знаний и умений в готовность к их реализации в практической деятельности; |
| 2 | Методика обучения экономике | УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи, проблемы, тенденции развития экономического образования; – структуру и принцип построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионально образования и соответствующих образовательных программ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности; – разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных учебно-методических материалов по дисциплине; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическими основами преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории; – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать курсы лекций экономических дисциплин; |
| 3 | Экономическое воспитание | УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные международные подходы к оценке качества высшего образования; – основные понятия и принципы компетентного подхода в профессиональном образовании; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать технологии и методы преподавания экономических дисциплин, включая методы контроля и оценки; – разрабатывать и проводить различные по форме занятия по |

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| | | | <p>экономическим дисциплинам, применяя наиболее эффективные приемы и методы обучения при изучении соответствующих разделов и тем;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическими основами преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории; – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать курсы лекций экономических дисциплин; |
| 4 | Мировая экономика. Международные экономические отношения | УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления развития мировой экономики и международных экономических отношений; – систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать источники информации; – использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; – навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| УК-1 | ??? | ??? | ??? |
| УК-5 | ??? | ??? | ??? |
| ОПК-1 | ??? | ??? | ??? |
| ПК-6 | ??? | ??? | ??? |

| | | | |
|-------|-----|-----|-----|
| ПКР-4 | ??? | ??? | ??? |
|-------|-----|-----|-----|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|----------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос | 15 | УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6 | 1 |
| 2 | Контрольная работа | 12 | УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6 | 1 |
| 3 | Реферат | 10 | УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6 | 1 |
| 4 | Конспект монографии | 10 | УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6 | 1 |
| 5 | Статья | 13 | УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6 | 1 |
| 6 | Аттестация с оценкой | 40 | УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6 | 1 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект монографии
5. Статья
6. Аттестация с оценкой