

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Мировой опыт преподавания экономики**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»  
Профили «Экономика», «Математика»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Зурин* / *Зурин Е.В.*  
«*26*» *апреля* 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПКР-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения, Бенчмаркинг, Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Государственное регулирование экономики, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Институциональная экономика, История экономики и экономических учений, Методика обучения экономике, Мировой опыт преподавания экономики, Национальная экономика, Планирование и управление образовательными процессами,	Коммерческая деятельность, Маркетинг образовательных услуг, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Налоги и налогообложение, Основы предпринимательской деятельности и бизнеса, Основы социального страхования, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Стратегический менеджмент, Управление конфликтами в образовательном учреждении, Управление персоналом, Управление социальным развитием персонала, Управление	Научно-исследовательская работа по экономике, Преддипломная практика, Учебная (ознакомительная) практика по экономике

	Статистика, Философия, Финансы и кредит, Экономика образования, Экономика образовательного учреждения, Экономическая теория	человеческими ресурсами, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков	
УК-5	Институциональная экономика, История, История экономики и экономических учений, Мировой опыт преподавания экономики, Философия, Экономическая теория	Культурная антропология города, Основы современного арт-менеджмента, Политические отношения в современной России, Правовая защита предпринимательской деятельности, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Управление конфликтами в образовательном учреждении, Управление персоналом, Управление социальным развитием персонала, Управление человеческими ресурсами, Экономика и социология труда, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков	
ОПК-1	Методика обучения экономике, Мировой опыт преподавания экономики, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Педагогика		Преддипломная практика, Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) практика по экономике, Учебная практика (технологическая)

ПК-6	Мировой опыт преподавания экономики, Национальная экономика		Научно-исследовательская работа
ПКР-4	Бенчмаркинг, История экономики и экономических учений, Мировой опыт преподавания экономики, Планирование и управление образовательными процессами, Экономика образовательного учреждения, Экономическая теория	Организационная культура образовательного учреждения	Учебная (ознакомительная) практика по экономике

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Современные методы преподавания экономики	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6, ПКР-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные международные тенденции развития высшего образования;</li> <li>– теоретические основы методики преподавания экономических дисциплин;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего образования и находить необходимые источники информации;</li> <li>– разрабатывать учебно-методическую документацию, лежащую в основе преподавания экономических дисциплин, в соответствии с основной образовательной программой;</li> </ul> <p>владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями реализации основных образовательных программ;</li> <li>– логикой трансформации знаний и умений в готовность к их реализации в практической деятельности;</li> </ul>
2	Методика обучения экономике	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи, проблемы, тенденции развития экономического образования;</li> <li>– структуру и принцип построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионально образования и соответствующих образовательных программ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности;</li> <li>– разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных учебно-методических материалов по дисциплине;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическими основами преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;</li> <li>– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать курсы лекций экономических дисциплин;</li> </ul>
3	Экономическое воспитание	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные международные подходы к оценке качества высшего образования;</li> <li>– основные понятия и принципы компетентностного подхода в профессиональном образовании;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать технологии и методы преподавания экономических дисциплин, включая методы контроля и оценки;</li> <li>– разрабатывать и проводить различные по форме занятия по</li> </ul>

			<p>экономическим дисциплинам, применяя наиболее эффективные приемы и методы обучения при изучении соответствующих разделов и тем;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическими основами преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;</li> <li>– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать курсы лекций экономических дисциплин;</li> </ul>
4	Мировая экономика. Международные экономические отношения	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления развития мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>– систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически анализировать источники информации;</li> <li>– использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>– навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики;</li> </ul>

#### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
УК-5	???	???	???
ОПК-1	???	???	???
ПК-6	???	???	???

ПКР-4	???	???	???
-------	-----	-----	-----

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6	1
2	Контрольная работа	12	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6	1
3	Реферат	10	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6	1
4	Конспект монографии	10	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6	1
5	Статья	13	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6	1
6	Аттестация с оценкой	40	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-6	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект монографии
5. Статья
6. Аттестация с оценкой