

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » 2019 г.



## Мировой опыт преподавания экономики

### Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования  
« 26 » 04 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Зуримо Е.В. « 26 » 04 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и  
сервиса « 15 » мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Шокин А.В. « 15 » мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.

Программа дисциплины «Мировой опыт преподавания экономики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Экономика», «Математика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов комплексного и научного представления об основных педагогических технологиях и способах преподавания экономики с определением специфики и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мировой опыт преподавания экономики» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Бенчмаркинг», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Государственное регулирование экономики», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Институциональная экономика», «История», «История экономики и экономических учений», «Методика обучения экономике», «Национальная экономика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогика», «Статистика», «Философия», «Финансы и кредит», «Экономика образования», «Экономика образовательного учреждения», «Коммерческая деятельность», «Культурная антропология города», «Маркетинг образовательных услуг», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Налоги и налогообложение», «Организационная культура образовательного учреждения», «Основы предпринимательской деятельности и бизнеса», «Основы современного арт-менеджмента», «Основы социального страхования», «Политические отношения в современной России», «Правовая защита предпринимательской деятельности», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Стратегический менеджмент», «Управление конфликтами в образовательном учреждении», «Управление персоналом», «Управление социальным развитием персонала», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика и социология труда», «Экономика малого бизнеса», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа по экономике», «Преддипломная практика», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) практика по экономике», «Учебная практика (технологическая)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных

групп (ПК-6);

– способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПКР-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***

- современные международные тенденции развития высшего образования;
- теоретические основы методики преподавания экономических дисциплин;
- задачи, проблемы, тенденции развития экономического образования;
- структуру и принцип построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионально образования и соответствующих образовательных программ;
- современные международные подходы к оценке качества высшего образования;
- основные понятия и принципы компетентного подхода в профессиональном образовании;
- направления развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;

***уметь***

- ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего образования и находить необходимые источники информации;
- разрабатывать учебно-методическую документацию, лежащую в основе преподавания экономических дисциплин, в соответствии с основной образовательной программой;
- использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности;
- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных учебно-методических материалов по дисциплине;
- выбирать технологии и методы преподавания экономических дисциплин, включая методы контроля и оценки;
- разрабатывать и проводить различные по форме занятия по экономическим дисциплинам, применяя наиболее эффективные приемы и методы обучения при изучении соответствующих разделов и тем;
- критически анализировать источники информации;
- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;

***владеть***

- технологиями реализации основных образовательных программ;
- логикой трансформации знаний и умений в готовность к их реализации в практической деятельности;
- методическими основами преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать курсы лекций экономических дисциплин;

- категориальным аппаратом мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Современные методы преподавания экономики	Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Особенности методики преподавания экономических дисциплин. Образовательные цели (таксономия Б. Блума). Методика изложения экономических категорий и экономических законов. Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии. Методология и современный инструментальный анализа и исследования экономических явлений и проблем. Проблемы перестройки образовательной системы России после включения в Болонский процесс. Зарубежный опыт преподавания экономических дисциплин. Задачи, проблемы, тенденции развития экономического образования. Организация деятельности учащихся на занятии. Методы обучения: сущность и их классификация. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание. Интерактивный метод.
2	Методика обучения экономике	Современные методы обучения экономике. Методы обучения: сущность, понятия и классификация. Основные подходы к классификации методов обучения. Соотношение методов и приемов обучения. Методы обучения в ретроспективе образовательного процесса Европы и России. Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии.

		Межпредметные связи в обучении экономике. Сущность, цели и виды междисциплинарных (межпредметных) связей. Значение и функции межпредметных связей. Типы межпредметных связей. Факторы межпредметной интеграции. Методы обучения: сущность, понятия и классификация. Основные подходы к классификации методов обучения. Соотношение методов и приемов обучения. Методы обучения в ретроспективе образовательного процесса Европы и России. Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии. Устойчивое развитие. Фундаментальная ценность (стоимость) предприятия. Остаточный доход, экономическая прибыль. VLRBM-подход к управлению предприятием. Стейкхолдерский подход к управлению предприятием. Системная парадигма «проект- объект-процесс-среда»
3	Экономическое воспитание	Цели, задачи и результаты экономического воспитания. Воспитательный потенциал содержания обучения. Методы экономического воспитания. Экономическая культура и воспитание. Экономическое поведение. Экономическое мышление. Психологические основы экономического воспитания. Сензитивные периоды. Экономические представления. Экономическое образование в истории развития российской школы. Среднее образование в дореволюционной России. Образовательная школа в советский период. Школьное экономическое образование на рубеже XX и XXI вв.: основные направления в становлении экономического образования. Этапы развития школьного экономического образования
4	Мировая экономика. Международные экономические отношения	Мировое хозяйство как целостная система. Основные направления в теории мировой экономики. Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики. Определяющие тенденции развития мировой экономики. Потенциал мировой экономики. Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Внешний долг в системе международных экономических отношений. Международная миграция рабочей силы

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Современные методы преподавания экономики	2	4	–	10	16
2	Методика обучения экономике	2	4	–	10	16
3	Экономическое воспитание	3	5	–	10	18

4	Мировая экономика. Международные экономические отношения	3	5	–	10	18
---	--	---	---	---	----	----

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Седов, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Седов ; В. В. Седов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 761 с. - ISBN 978-5-904000-61-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/761>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
2. Тюрина, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Тюрина ; А. Д. Тюрина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
3. Лысов, Н. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Лысов, Ю. Л. Минаев, А. А. Девяткин ; Н. А. Лысов. - Самара : РЕАВИЗ, 2011. - 115 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
4. Шевелева, С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов ; В.Е. Стогов; С.А. Шевелева. - Основы экономики и бизнеса ; 2018-10-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-238-00866-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34492.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин [и др.] ; К. В. Балдин. - Москва : Дашков и К, 2011. - 562 с. - ISBN 978-5-394-01221-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5265>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
2. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками компании [Электронный ресурс] : монография / А. В. Кеменов ; А. В. Кеменов. - Москва : ИД «Экономическая газета» ; ИТКОР, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-4319-0014-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8376>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
3. Николаев, Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Николаев ; Ю. Н. Николаев. - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса ; Вузовское образование, 2013. - 166 с. - ISBN 978-5-9061-7257-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11365>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
4. Гришаева, Л. В. Сборник тестов по микроэкономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко ; Л. В. Гришаева. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11372>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
5. Ковалев, А. П. Управление имуществом на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Ковалев ; А. П. Ковалев. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03369-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18854>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
6. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс] : монография / Р. Т. Балакина [и др.] ; Р. Т. Балакина. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-7779-1541-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
7. Конкурентный анализ и управление конкурентоспособностью предприятия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. А. Ахенбах [и др.] ; Ахенбах Ю. А. - Воронеж : Научная книга, 2012. - 274 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29269>. - По паролю..

8. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] / Н. А. Восколович [и др.] ; Восколович ред. Н.А. - Экономика, организация и управление общественным сектором ; 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

9. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин [и др.] ; В.Б. Уткин; В.В. Мартынов; Н.А. Брызгалов; В.Н. Башлыков; К.В. Балдин; ред. В.Б. Уткин. - Эконометрика ; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2015. - 562 с. - ISBN 978-5-394-02145-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5265.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Мировой опыт преподавания экономики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Мировой опыт преподавания экономики» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.



При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Мировой опыт преподавания экономики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.