

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

А. М. Коротков

2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»**

**Профили «Математика», «Информатика»**

*заочная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Ответственный за разработку ОПОП

А. Н. Сергеев

Эксперты ОПОП

М.Ю. Чандра

Е.И. Сахарчук

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета математики, информатики и физики  
«02» 04 2019 г., протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр  
«05» 06 2019 г., № ОП-61-Б-20192

Начальник учебного управления Фурсова Е.В. Фурсова «05» 06 2019 г.  
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125

### Разработчики ОПОП

Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ

Астахова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики и физики

### Отметки о внесении изменений

|                        |           |                     |        |
|------------------------|-----------|---------------------|--------|
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |

|                        |           |                     |        |
|------------------------|-----------|---------------------|--------|
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |

|                        |           |                     |        |
|------------------------|-----------|---------------------|--------|
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |

## Оглавление

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                                                             | 4  |
| 1.1. Актуальность программы .....                                                                          | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....                                                       | 4  |
| 1.3. Руководство ОПОП .....                                                                                | 5  |
| 1.4. Общая характеристика основной образовательной программы .....                                         | 5  |
| 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы .....                             | 6  |
| 1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы .....         | 6  |
| 1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП .....                                                        | 6  |
| 1.8. Электронная информационно-образовательная среда .....                                                 | 9  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....                                          | 10 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....                                               | 10 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....                                               | 10 |
| 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника .....                                             | 10 |
| 2.4. Планируемые результаты освоения ОПОП .....                                                            | 10 |
| 2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....                                                         | 10 |
| 2.6. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ..... | 10 |
| 3. Требования к результатам освоения ОПОП .....                                                            | 12 |
| 4. Приложения .....                                                                                        | 14 |

# **1. Пояснительная записка**

## **1.1. Актуальность программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Математика», «Информатика» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», с учётом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением по педагогическому образованию и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ.

Руководство ОПОП осуществляется деканом факультета математики, информатики и физики.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета математики, информатики и физики.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Миссия ОПОП**

Подготовка высококвалифицированных учителей математики и информатики, готовых к профессиональной и научно-исследовательской деятельности, самосовершенствованию и творческой самореализации в условиях инновационного развития образования.

#### **Цели ОПОП**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, необходимых для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере образования, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

#### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

#### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по заочной форме обучения за учебный год равна 50 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 6 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 200 часов в год. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 75%; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 20% преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 15%.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Математика», «Информатика» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

| №<br>п/<br>п | Наименование дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                  |
| 1.           | 3D-моделирование и печать<br>Информационные системы<br>Информационные технологии в управлении образованием<br>ИКТ и медиаинформационная грамотность<br>Информационные технологии<br>Компьютерная графика и мультимедиа технологии<br>Компьютерные сети<br>Компьютерное моделирование<br>Администрирование компьютерных систем<br>Архитектура компьютера<br>Методика обучения информатике<br>Методика обучения информатике на углубленном уровне<br>Образовательная робототехника<br>Программирование<br>Пропедевтический курс обучения информатике<br>Веб-дизайн и разработка интернет-приложений<br>Современные языки программирования<br>Соревнования по образовательной робототехнике<br>Специализированные математические пакеты<br>Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике<br>Высокоуровневые методы программирования<br>Инструментальные учебные среды | <p><b>Компьютерный класс, ауд. 2203</b><br/>Учебная мебель<br/>Интерактивная доска TRIUMPHBOARD – 1 шт.<br/>Переносной мультимедиа проектор – 1 шт.<br/>Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 11 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс, ауд. 2205</b><br/>Учебная мебель<br/>Доска аудиторная – 1 шт.<br/>Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 13 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс, ауд. 2206</b><br/>Учебная мебель<br/>Доска аудиторная – 1 шт.<br/>Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 12 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс, ауд. 2215</b><br/>Учебная мебель<br/>Доска аудиторная – 1 шт.<br/>Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 12 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс, ауд. 2217</b><br/>Учебная мебель<br/>Доска аудиторная – 1 шт.<br/>Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 10 шт.</p> <p><b>Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой, ауд. 2219</b><br/>Учебная мебель<br/>Переносной ноутбук с доступом к сети Интернет – 10 шт.<br/>Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 1 шт.<br/>Доска аудиторная – 1 шт.<br/>Интерактивная доска SmartBoard – 1 шт.<br/>Мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт.</p> <p><b>Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой, ауд. 2207</b><br/>Учебная мебель</p> | Волгоград<br>, ул.<br>Академическая, 12,<br>УК № 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Переносной ноутбук с доступом к сети Интернет – 10 шт.<br/> Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 1 шт.<br/> Доска аудиторная – 1 шт.<br/> Интерактивная доска SmartBoard – 1 шт.<br/> Мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория образовательной робототехники, ауд. 2204</b><br/> Учебная мебель<br/> Доска аудиторная портативная – 1 шт.<br/> Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 4 шт.<br/> Комплекты программируемых роботов – 6 шт.</p> <p><b>Учебно-компьютерный класс, ауд. 2354</b><br/> Учебная мебель<br/> Доска аудиторная портативная – 1 шт.<br/> Интерактивная доска HitachiStarboard – 1 шт.<br/> Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 15 шт.<br/> Мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт.</p> |                                           |
| 2. | <p>Практикум решения задач по элементарной математике<br/> Методика обучения математике на углубленном уровне<br/> Технологии обучения решению задач по математике повышенной сложности<br/> Цифровая дидактика математического образования<br/> Вариативные методические системы обучения математике<br/> Дидактика математики с практикумом решения математических задач<br/> Методика использования интерактивных средств при обучении математике</p> | <p><b>Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой, ауд. 2223</b><br/> Учебная мебель<br/> Доска аудиторная – 1 шт.<br/> Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 1 шт.<br/> Интерактивная доска SmartBoard – 1 шт.<br/> Мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт.</p> <p><b>Кабинет методики обучения математике, ауд. 2225</b><br/> Учебная мебель<br/> Доска аудиторная – 1 шт.<br/> Переносной проектор – 1 шт.<br/> Переносной экран – 1 шт.<br/> Переносной ноутбук с доступом к сети Интернет – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Волгоград , ул. Академическая, 12, УК № 2 |
| 3. | Физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Лаборатория механики и молекулярной физики, ауд. 2337</b><br/> Учебная мебель<br/> Доска аудиторная – 1 шт.<br/> Переносной проектор – 1 шт.<br/> Переносной экран – 1 шт.<br/> Переносной ноутбук с доступом к сети Интернет – 1 шт.<br/> Установки для лабораторных работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Волгоград , ул. Академическая, 12, УК № 2 |



## **1.8. Электронная информационно-образовательная среда**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. MS Windows 10
2. MS Windows Server
3. MS Office
4. LibreOffice
5. OpenOffice
6. Smart Notebook Software
7. MS Visual Studio
8. MS SQL Server
9. Virtual Box

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- педагогический;
- проектный;
- культурно-просветительский.

### **2.4. Планируемые результаты освоения ОПОП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК, ПКР) компетенции.

### **2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

### **2.6. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

| №<br>п/п               | Код<br>профессионального<br>стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                     | 01.001                                | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |
| 2.                     | 01.003                                | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.                     | 01.004                                | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

— способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

#### **Профессиональные компетенции:**

— способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

— способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

— способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

— способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

— способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

— способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);

— способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);

— способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);

— способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);

— способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

#### **Профессиональные компетенции (рекомендуемые):**

— владеет математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных системах (ПКР-1);

— готов применять теоретические и практические знания фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования (ПКР-2).

.

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

## **Приложение 1**

### **Матрица компетенций**

## **Приложение 2**

### **Календарный учебный график и учебный план**



### **Приложение 3**

#### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**

## **Приложение 5**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

## **Приложение 6**

### **Материалы внешней оценки ОПОП**