

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Теория и методика физической культуры»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>УК-1</b>	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- принципы научного исследования;
- структуру каждого этапа логики педагогического исследования;
- основания поиска исследовательских проблем в науке. Нормы проведения исследования. Особенности развития и современного состояния науки. Современные проблемы науки;
- основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода;
- подходы к решению нестандартных задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образования в области физической культуры и спорта. Технологии профессионального и личностного самообразования специалиста сферы физической культуры и спорта;
- цели и функции, сущность и принципы спортивного менеджмента. Типологию спортивных организаций;

#### **уметь**

- систематизировать методы для каждого этапа собственного исследования;
- осуществлять реализацию поставленных задач собственного исследования;
- применять приобретенные знания для продуцирования новых идей. Анализировать современные проблемы науки. Выявлять актуальные проблемы в своей и смежных научных областях с целью выполнения научного исследования. Проводить экспертизу результатов исследования;
- оценивать проблемную ситуацию и моделировать пути ее решения;
- применять приобретенные знания для продуцирования новых идей. Выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. Анализировать современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образовательной системы;
- проводить сравнительный анализ государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом;

### **владеть**

- приемами аргументации целесообразности принятия оптимальных подходов к собственному исследованию;
- приемами оценки качества собственного исследования;
- способами индивидуального и коллективного исследования. Техниками критического анализа и экспертной оценки результатов исследования. Различными формами научно-профессиональной коммуникации;
- навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода;
- опытом добывания и творческой переработки информации. опытом решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях. Способами осмысления и критического анализа современных проблем науки и образования в сфере физической культуры, современных тенденций развития образовательной системы;
- технологией создания спортивной организации в форме общественного объединения физкультурно-спортивной направленности.

## **1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
1	<b><i>Пороговый (базовый) уровень</i></b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.
2	<b><i>Повышенный (продвинутый) уровень</i></b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.
3	<b><i>Высокий (превосходный) уровень</i></b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.

## **2. Программа формирования компетенции**

### **2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Методология и методы научного исследования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы научного исследования</li> <li>– структуру каждого этапа логики педагогического исследования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать методы для каждого этапа собственного исследования</li> <li>– осуществлять реализацию поставленных задач собственного исследования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами аргументации целесообразности принятия оптимальных подходов к собственному исследованию</li> <li>– приемами оценки качества собственного исследования</li> </ul>	лекции, практические занятия
2	Современные проблемы науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основания поиска исследовательских проблем в науке. Нормы проведения исследования. Особенности развития и современного состояния науки. Современные проблемы науки</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять приобретенные знания для продуцирования новых идей. Анализировать современные проблемы науки . Выявлять актуальные проблемы в своей и смежных научных областях с целью выполнения научного исследования. Проводить экспертизу результатов исследования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами индивидуального и коллективного исследования. Техниками критического анализа и экспертной оценки результатов исследования. Различными формами научно-профессиональной коммуникации</li> </ul>	лекции, практические занятия
3	Современные проблемы образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и приемы</li> </ul>	лекции, практические

		<p>критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать проблемную ситуацию и моделировать пути ее решения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода</li> </ul>	<p>занятия, экзамен</p>
4	<p>Инновационные процессы в системе физической культуры и спорта в Российской Федерации и ее субъектах</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы к решению нестандартных задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образования в области физической культуры и спорта. Технологии профессионального и личностного самообразования специалиста сферы физической культуры и спорта</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять приобретенные знания для продуцирования новых идей. Выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. Анализировать современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образовательной системы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом добывания и творческой переработки информации. Опытном решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях. Способами осмысления и критического анализа современных проблем науки и образования в сфере физической культуры, современных тенденций развития образовательной системы</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>
5	<p>Нормативно-правовые основы управления физической культурой</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и функции, сущность и</li> </ul>	<p>лекции, практические</p>

	и спортом	принципы спортивного менеджмента. Типологию спортивных организаций уметь: – проводить сравнительный анализ государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом владеть: – технологией создания спортивной организации в форме общественного объединения физкультурно-спортивной направленности	занятия, экзамен
6	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	???	

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Методология и методы научного исследования	+											
2	Современные проблемы науки	+											
3	Современные проблемы образования	+											
4	Инновационные процессы в системе физической культуры и спорта в Российской Федерации и ее субъектах			+									
5	Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом			+									
6	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	+											

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Методология и методы научного исследования	Реферат. Доклад. Индивидуальный проект. Аттестация с оценкой.
2	Современные проблемы науки	Конспект лекций. Практические задания. Аннотирование научной статьи. Рецензирование научной статьи. Реферативный обзор по избранному проблемному направлению. Зачет.
3	Современные проблемы	Групповая работа. Реферат. Проекты. Итоговый

	образования	тест. Аттестация с оценкой.
4	Инновационные процессы в системе физической культуры и спорта в Российской Федерации и ее субъектах	Доклад с презентацией по избранному проблемному направлению. Эссе.
5	Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом	Реферат. Дискуссия. Контрольная работа. Зачет.
6	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	???