МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт технологии, экономики и сервиса

Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » elice 2019 г.

Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая)) по Модулю 8

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» Магистерская программа «Экономическое образование»

очная форма обучения

Волгоград 2019

Обсуждена на заседании кафедры « 15 » <u>ишу</u> 201 <u>9</u> г., протокол		ономики об	разования и	сервиса
« 73 » <u>шиц</u> 201 <u>у</u> Г., протокол	10 70			
Заведующий кафедрой(подпис	<u>Ми</u>	едеев ЮН кафедрой)	« <u>Б</u> » <u>all</u>	<u>гер</u> 201 <u>9</u> г.
Рассмотрена и одобрена на заседан сервиса « <i>Ш</i> » <u> 11120</u> 201 <u>9</u> г., 1	иии учёного со протокол № Ѯ	вета институ -	ута технолог	чи, экономики
Председатель учёного совета	conex 1 be	(подпись)	<u>« IS» ещ</u> (да	201 <u></u> 201 <u></u> г.
Утверждена на заседании учёного « <u>М</u> » <u>« 2019</u> г., протокол		У ВО «ВГСП	У»	
Отметки о внесении изменений в	в программу:			
Лист изменений №	(подпись)	(руководит	гель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №	(подпись)	(pyropo nu	гель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №	(подпись)	(руководи)	CIB OHOH)	(дата)
THE HOMOHORRA JU	(подпись)	(руководит	тель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Шохнех Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Мельникова Юлия Васильевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Экономическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Приобретение магистрантами опыта проектной деятельности в области экономического образования с использованием современных технологий управления проектами.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая)) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Современные проблемы образования», «Теоретические основы современной дидактики в условиях цифровой экономики», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные вопросы экономического воспитания», «Организационный менеджмент в образовании», «Тайм-менеджмент и лидерство в образовательной среде», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе экономического образования (ПК-2).

В результате прохождения практикиобучающийся должен:

знать

- методы анализа педагогической действительности, сущность педагогического проектирования;
- технологии управления временем педагога и особенности его использования в исследовательской деятельности;

уметь

- учитывать различные контексты, в которых протекают исследовательские процессы преподавателей экономики при проектировании;
- планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов с учетом требований к научно-методическому обеспечению современного образовательного процесса;

владеть

- опытом выявления условий, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- навыками учета особенностей развития обучающихся в исследовательской деятельности педагога.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц — 2.9444444444445, общая трудоёмкость практики — 1.962962962963нед., распределение по семестрам — 3.

6.Содержание практики

No	Наименование	Содержание раздела практики
Π/Π	разделапрактики	
1	Аналитико-поисковая деятельность	Анализ внешней и внутренней среды образовательной организации в условиях цифровой среды. Определение направления экономического исследования деятельности преподавателей образовательных организаций. Выявление проблем, для решения которых необходимы результаты обследования. Обоснование актуальности проблем исследовательской деятельности. Описание планируемых результатов проекта.
2	Проектировочно- конструктивная деятельность	Создание паспорта проекта анализа деятельности преподавателя экономики. Планирование деятельности по проекту, составление плана-графика. Определение ресурсов по проекту. Разработка рекомендаций по управлению временем педагога на основе анализа. Подготовка презентации проекта. Оформление отчета по практике.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

- 1. Иванова И.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью/ Иванова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015.— 81 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57636.— ЭБС «IPRbooks».
- 2. Новиков Д.А. Введение в теорию управления образовательными системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.—— М.: Эгвес, 2015.— 157 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8512.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..
- 3. Юдина О.И. Педагогическая диагностика [Электронный ресурс]: практикум/ Юдина О.И.— Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33647. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 4. Ефимов О.Н. Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 86 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Новиков, А. М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности): учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. Москва: Эгвес, 2004. 119 с. ISBN 5-85009-551-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/8507.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20044.— ЭБС «IPRbooks».
- 3. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс]: материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.)/ Л.Л. Дружинина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 74 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29830.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

- 1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/.
- 2. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц), доступ к Интернету.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Для проведения установочной и отчетной конференции по итогам прохождения практики необходима аудитория, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.