

# ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

## 1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки учащихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности организационно- педагогических условий для практического применения полученных профессиональных компетенций освоенных студентами в процессе изучения курса «Управление проектами и социальное.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика производственная (научно-исследовательская)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Языкознание», прохождения практик «Практика производственная», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (Ознакомительная)», «Учебная практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ англоязычного текста», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Гендерный подход в образовании», «Общее языкознание».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков (ПК-15).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

- основные моменты планирования эксперимента;
- историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними, актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки, подходы к анализу альтернатив и принятию решений;
- методы организации и проведения экспериментальных исследований;
- актуальные проблемы и тенденции в развитии науки; методы организации и проведения экспериментальных исследований;
- процедуру и методы организации и проведения научного исследования;
- процедуру организации и проведения научного исследования;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного роста;

### ***уметь***

- применять современные средства и методы для организации и проведения экспериментальных исследований;
- формировать и аргументировано отстаивать принимаемые решения, использовать

- различные подходы для анализа и оценки результатов принятых решений;
- формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения, использовать различные подходы для анализа и систематизации;
- осуществлять корректный выбор типа эксперимента; проводить обратотку результатов эксперимента, оценивать результаты;
- проводить статистическую обработку результатов проводимого эксперимента;
- формулировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения, использовать различные подходы для анализа и оценки принятых решений;
- выбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

#### ***владеть***

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и;
- методами и технологиями принятия решений; навыками организации и проведения эксперимента;
- навыками организации и проведения исследования с применением современных средств, методов и методик;
- навыками организации и проведения эксперимента с применением современных средств и методов экспериментальных исследований;
- навыками организации и проведения эксперимента с применением современных средств и методов экспериментального исследования;
- применять современные средства и методы для организации и проведения экспериментальных исследований;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – ???,  
 общая продолжительность практики – 108 нед.,  
 распределение по семестрам – 4 курс, лето.

#### **5. Краткое содержание практики**

Планирование научного-исследовательского проекта.

Планирование представляет собой одну из важнейших функций организации научных исследований, содержащая в качестве главных компонентов прогнозирование будущего научного результата и выработку способов его получения

Постановка цели и определение задач научного исследования.

В научном исследовании ставится общая, глобальная цель, достижение которой осуществляется через последовательное решение ряда задач: 1) методологической, 2) аналитической, 3) опытно-экспериментальной.

Методология: ключевые понятия и термины.

Выполнение научного исследования предполагает знание методологических подходов и умение определить методологические характеристики исследования. Их совокупность должна составлять научный и методологический аппарат исследования

Принципы организации формулировки паспортной части исследования.

Рассматриваются компоненты паспортной части исследовательской работы, дается определение каждой из частей; приводятся требования к формулировке каждого из компонентов паспортной части

Определение теоретической значимости проектной работы.

Теоретическая значимость исследования показывает влияние результатов исследования на существующие концепции, подходы, идеи, теоретические представления в определенной области знания, а также включает ценностную сторону результатов исследования

Принципы сбора и систематизации практического материала для проведения исследования.

Раскрываются требования и механизмы сбора и систематизации практического (языкового) материала для анализа

Систематизация и определение практической ценности исследования.

Раскрывается практическое значение (возможность применения результатов) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты.

Оформление результатов и подготовка публикации по материалам исследования.

Процесс обучения в высшей школе предполагает не только овладение предметом профессиональной деятельности, но и подготовку к выполнению научно-исследовательской работы. Многие из учебных заданий напрямую или косвенно связаны с разработкой и проведением научных опытов и экспериментов, которые используются для становления научного мышления студентов, раскрытия их способностей как будущих ученых. Раскрывается механизм и основные требования к написанию научной статьи

Аннотирование и реферирование основных результатов исследования.

Составление аннотаций на родном и иностранном языках, отражающих результаты научного исследования

Требования и подготовка презентации.

Требования к подготовке и оформлению презентаций по результатам научного исследования

## **6. Разработчик**

Бобырева Е.В., профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".