

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 »

май 2019 г.



## **Практика производственная (научно-исследовательская)**

**Программа практики**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (английский) язык»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры английской филологии

«18» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой В.А. Буренковская «18» апреля 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«27» мая 2019 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Н.Н. Панченко [подпись] «27» мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» мая 2019 г., протокол № 10

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Бобырева Е.В., профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный (английский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Закрепление и углубление теоретической подготовки учащихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности организационно- педагогических условий для практического применения полученных профессиональных компетенций освоенных студентами в процессе изучения курса «Управление проектами и социальное.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика производственная (научно-исследовательская) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика производственная (научно-исследовательская) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Практика производственная (научно-исследовательская)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Языкознание», прохождения практик «Практика производственная», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (Ознакомительная)», «Учебная практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ англоязычного текста», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Гендерный подход в образовании», «Общее языкознание».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков (ПК-15).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

*знать*

- основные моменты планирования эксперимента;
- историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними, актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки, подходы к анализу альтернатив и принятию решений;
- методы организации и проведения экспериментальных исследований;
- актуальные проблемы и тенденции в развитии науки; методы организации и проведения экспериментальных исследований;
- процедуру и методы организации и проведения научного исследования;
- процедуру организации и проведения научного исследования;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного роста;

### ***уметь***

- применять современные средства и методы для организации и проведения экспериментальных исследований;
- формировать и аргументировано отстаивать принимаемые решения, использовать различные подходы для анализа и оценки результатов принятых решений;
- формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения, использовать различные подходы для анализа и систематизации;
- осуществлять корректный выбор типа эксперимента; проводить обратотку результатов эксперимента, оценивать результаты;
- проводить статистическую обработку результатов проводимого эксперимента;
- формулировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения, использовать различные подходы для анализа и оценки принятых решений;
- выбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

### ***владеть***

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и;
- методами и технологиями принятия решений; навыками организации и проведения эксперимента;
- навыками организации и проведения исследования с применением современных средств, методов и методик;
- навыками организации и проведения эксперимента с применением современных средств и методов экспериментальных исследований;
- навыками организации и проведения эксперимента с применением современных средств и методов экспериментального исследования;
- применять современные средства и методы для организации и проведения экспериментальных исследований;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на

вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории;

– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств.

## 5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,  
общая трудоёмкость практики – 108 нед.,  
распределение по семестрам – 4 курс, лето.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Планирование научно-исследовательского проекта	Планирование представляет собой одну из важнейших функций организации научных исследований, содержащая в качестве главных компонентов прогнозирование будущего научного результата и выработку способов его получения
2	Постановка цели и определение задач научного исследования	В научном исследовании ставится общая, глобальная цель, достижение которой осуществляется через последовательное решение ряда задач: 1) методологической, 2) аналитической, 3) опытно-экспериментальной.
3	Методология: ключевые понятия и термины	Выполнение научного исследования предполагает знание методологических подходов и умение определить методологические характеристики исследования. Их совокупность должна составлять научный и методологический аппарат исследования
4	Принципы организации формулировки паспортной части исследования	Рассматриваются компоненты паспортной части исследовательской работы, дается определение каждой из частей; приводятся требования к формулировке каждого из компонентов паспортной части
5	Определение теоретической значимости проектной работы	Теоретическая значимость исследования показывает влияние результатов исследования на существующие концепции, подходы, идеи, теоретические представления в определенной области знания, а также включает ценностную сторону результатов исследования
6	Принципы сбора и систематизации практического материала для проведения исследования	Раскрываются требования и механизмы сбора и систематизации практического (языкового) материала для анализа
7	Систематизация и определение практической ценности исследования	Раскрывается практическое значение (возможность применения результатов) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты.
8	Оформление результатов и	Процесс обучения в высшей школе предполагает не

	подготовка публикации по материалам исследования	только овладение предметом профессиональной деятельности, но и подготовку к выполнению научно-исследовательской работы. Многие из учебных заданий напрямую или косвенно связаны с разработкой и проведением научных опытов и экспериментов, которые используются для становления научного мышления студентов, раскрытия их способностей как будущих ученых. Раскрывается механизм и основные требования к написанию научной статьи
9	Аннотирование и реферирование основных результатов исследования	Составление аннотаций на родном и иностранном языках, отражающих результаты научного исследования
10	Требования и подготовка презентации	Требования к подготовке и оформлению презентаций по результатам научного исследования

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Воронов, Е. А. Система подготовки творческой квалификационной работы : учеб. пособие / Е. А. Воронов. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2012. – 58 с..
2. Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований. – М.: Гнозис, 2011. – 211 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Андреев Р.П. Методы и средства научных исследований : конспект лекций / Р. П. Андреев, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2011. – 99 с..
2. Потапов В. И. Основы научных исследований [Электронный ре- сурс]: конспект лекций / В. И. Потапов, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2014.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Microsoft Office (или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.