

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Степанова КВ
«В» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-7	Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний, Физическая культура и спорт	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Преддипломная практика
УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний	Организационная культура образовательного учреждения	Преддипломная практика, Учебная (ознакомительная)
ПК-5	Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний		Учебная (ознакомительная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1 Основные понятия	УК-8	знать:

	<p>в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов</p> <p>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</p>		<p>– основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики;</p> <p>– количественные критерии безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>– идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации и управлять им (оптимизация рисков);</p> <p>– оценивать процессы по критерию безопасности;</p> <p>владеть:</p> <p>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p>
2	<p>Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p>	УК-8	<p>знать:</p> <p>– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>– основные принципы защиты от опасностей внешней среды;</p> <p>уметь:</p> <p>– выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>– видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;</p>
3	<p>Раздел 3. Охрана жизни и здоровья обучающихся</p>	УК-7-8, ПК-5	<p>знать:</p> <p>– условия трудовой деятельности и основы здорового образа жизни;</p> <p>– цели и последствия террористической деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>– формировать культуру безопасности обучающихся в системе обеспечения безопасности образовательного учреждения;</p> <p>– определять факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;</p>

			– навыками методов борьбы с террористической деятельностью;
4	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации: методы защиты в условиях их реализации	УК-8, ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития; – основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
5	Раздел 5. Нормативное обеспечение безопасности жизнедеятельности	УК-7, ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; – работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о системе управления охраной труда в образовательной организации; – способностью использовать основы правовых знаний при формировании культуры безопасности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-7	???	???	???
УК-8	???	???	???
ПК-5	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по лабораторной работе (четыре работы)	40	УК-8, ПК-5	2
2	Реферат/презентация	20	УК-7-8, ПК-5	2
3	Зачет	40	УК-7-8, ПК-5	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по лабораторной работе (четыре работы)
2. Реферат/презентация
3. Зачет