

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » 05 2019 г.



Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Биология», «Химия»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«08» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ «08» апреля 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«27» 05 2019 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Вережнев А.И. «27» 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Биология», «Химия»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Углубление теоретических знаний студентов о преступлениях против личности несовершеннолетних, формирование практических навыков профилактики правонарушений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в антиобщественную деятельность в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Философия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Формирование экологической компетенции», «Экологическое образование».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– нормативно-правовые акты, регламентирующие защиту детства, теорию и практику проектирования работы по защите ребенка от вовлечения в противоправную и антиобщественную деятельность;

– методы и способы вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектированию работы по противодействию вовлечения несовершеннолетних в противоправную и антиобщественную деятельность;

уметь

– планировать и организовывать работу по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность на основе действующего законодательства;

– проектировать и осуществлять работу по противодействию вовлечения несовершеннолетних в противоправную и антиобщественную деятельность с учетом этнокультурных, конфессиональных, правовых, возрастных и психологических особенностей на основе межкультурного взаимодействия;

владеть

- навыками проектирования профессиональной деятельности по противодействию вовлечения несовершеннолетних в противоправную и антиобщественную деятельность;
- навыками создания благоприятной среды в процессе проектирования и реализации профилактической работы по противодействию вовлечения несовершеннолетних в противоправную и антиобщественную деятельность.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	44	44
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Государственная политика защиты прав несовершеннолетних	Международно-правовая защита прав ребенка, содержание и значение. Нормативно-правовая регламентация защиты прав ребенка: Женевская Декларация прав ребенка (1924 г.), Декларация прав ребенка (1959г), Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989г); Пекинские правила (1985г)) и др. Основные направления государственной политики в области защиты детства. Нормативно – правовая база защиты детства: УК РФ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейный Кодекс РФ.
2	Юридическая ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ. Вовлечение

		несовершеннолетних в противоправную и иную антиобщественную деятельность. Юридическая ответственность за вовлечение несовершеннолетних в противоправную и иную антиобщественную деятельность.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Государственная политика защиты прав несовершеннолетних	4	4	–	16	24
2	Юридическая ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность	6	14	–	28	48

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / А. А. Шульга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 192 с. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-534-09626-2. <https://www.biblio-online.ru/book/socialno-pravovaya-zaschita-detey-428207>.

6.2. Дополнительная литература

1. Черепова, И. С. Ювенальное право : учебное пособие / И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1981-8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485613>.

2. Пронин, А. А. Социально-правовая защита детства в России [Электронный ресурс] : монография / А. А. Пронин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - ISBN 978-5-4475-2003-8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>.

3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. Президентом РФ от 14.11.2013 № Пр-2685. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»; То же. — Доступ из справочной правовой системы «ГАРАНТ».

4. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 (ред. от 29.11.2016 г.). — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru.
3. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания "КонсультантПлюс www.consultant.ru/.
2. ЭБС ЮРАЙТ URL: <https://www.biblio-online.ru/>.
3. УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам». URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>.
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется

активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.