

МНОГООБРАЗИЕ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области зоологии беспозвоночных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Многообразие беспозвоночных животных» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Многообразие беспозвоночных животных» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике, зоологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биологически активные органические соединения растительного происхождения», «Биология культурных растений», «Идентификация органических соединений», «Микробиология с основами вирусологии», «Многообразие растений Земли», «Основы биотехнологии», «Основы сравнительной анатомии позвоночных животных», «Приспособительные особенности позвоночных животных», «Теоретические основы органической химии», «Химический синтез», «Химия биологически активных веществ», «Химия высокомолекулярных соединений», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Учебная (ознакомительная) выездная практика флора-фаунистическая».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– приемы и технологии руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в сфере систематики животных нашего региона;
– роль в экосистемах и практическое значение основных типов и классов беспозвоночных животных Нижне-Волжского региона;

уметь

– применять технологии руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в сфере систематики животных нашего региона;
– реализовывать знания современной систематики животных нашего региона для сохранения биоразнообразия живых организмов на земле;

владеть

– опытом применения технологий руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в сфере систематики животных нашего региона;
– опытом реализации знаний современной систематики животных нашего региона для сохранения биоразнообразия живых организмов на земле.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Одноклеточные организмы, низшие многоклеточные и радиальные животные. Тип Саркомастигофоры. Класс Саркодовые. Класс Жгутиконосцы. Тип Споровики. Тип Инфузории. Тип Губки. Тип Кишечнополостные.

Нецеломические, трохофорные животные и членистоногие. Тип Плоские черви. Трематоды и моногенетические сосальщики. Ленточные черви. Тип Круглые черви. Патогенные нематоды. Тип Кольчатые черви. Важнейшие особенности организации малощетинковых как обитателей грунтов водоемов и почв. Специализация пиявок в связи с хищничеством и паразитизмом. Тип Моллюски. Общая характеристика двустворчатых моллюсков. Филогения моллюсков. Особенности членистоногих, определяющие процветание группы и черты сходства с аннелидами. Подтип Жабродышащие. Подтип Трахейные. Подтип Хелицеровые. Филогения типа членистоногих.

6. Разработчик

Брехов Олег Георгиевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».