БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров системы знаний о структуре, молекулярных механизмах действия и практическом применении биологически активных органических соединений растительного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биологически активные органические соединения растительного происхождения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Биологически активные органические соединения растительного происхождения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология культурных растений», «Микробиология с основами вирусологии», «Многообразие беспозвоночных животных», «Многообразие насекомых», «Многообразие растений Земли», «Основы сравнительной анатомии позвоночных животных», «Теоретические основы органической химии», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике, зоологии», «Учебная (ознакомительная) выездная практика флора-фаунистическая».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Идентификация органических соединений», «Основы биотехнологии», «Химический синтез», «Химия высокомолекулярных соединений», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в пердметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

 физические, химические и биологические свойства биологически активных органических соединений;

уметь

 использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения лабораторных и научно-исследовательских работ при изучении курса биологически активны органических соединений растительного происхождения;

владеть

 навыками безопасного проведения химического эксперимента и аналитическими методами при исследовании свойств биологически активных соединений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц -2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах -72 ч. (в т. ч. аудиторных часов -28 ч., CPC-44 ч.), распределение по семестрам -8, форма и место отчётности -3 ачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в курс биологически активных органических соединений растительного происхождения. Химическое строение и биологическая активность основных групп биологически активных органических соединений растительного происхождения. Общие понятия о биологически активных органических соединениях растительного происхождения. Значение биологически активных соединений. История развития представлений о биологически активных соединениях. Основные понятия и термины. Классификация биологически активных соединений по видам биологической активности, химическому строению. Фармакологическая классификация. Основные группы. Современные методы анализа, успехи в направленном синтезе новых биологически активных соединений с заданными свойствами. Связь химической структуры с биологической активностью (эффективностью БАВ). Химические аспекты воздействия БАВ на физиологические функции. Принцип действия БАВ. Транспорт через цитоплазматичемкую мембрану. Физиологическое действие на организм различных химических групп: нитро-. нитрозо-, азотсодержащих, карбоксильных, гидроксильных групп, галогенов. Современные тенденции развития молекулярного дизайна биологически активных соединений. Липиды. Разнообразие липидных веществ. Особенности строения и основные классификации. Отличия животных и растительных жиров. Жирнокислотный состав. Характерные представители группы липоидов (фосфоглицериды, гликолипиды, воска, стероиды и др.) Гликозиды. Строение и классификация по типу агликона. Характеристика основных групп: тиольные гликозиды (тиоцианатные, изотиоцианатные, сульфо- и неорганические агликоны); цианогенные гликозиды (циангидрин, синильная кислота); фенольные гликозиды; антрагликозиды (барбалоин, франгулин, полигонин, реохризин); пигментные гликозиды (антоксантин, антоциан, флавон, флавонон); сердечные гликозиды (дигитоксин, гитоксин, гиталин, строфантины; сапониновые гликозиды; гликозиды галловой кислоты, стеринов, кумаринов, пуринов, пиримидинов, терпенов, некоторых антибиотиков. Влияние гликонов на биологическую активность молекулы. Биологическая активность гликозидов и области применения. Витамины. Понятие о витаминах. Классификации и номенклатуры витаминов. Спектр биологической активности. Характеристика, общие причины и признаки а- и гиповитаминозов. Гипервитаминозы. Функциональная классификация водорастворимых витаминов. Пути их превращения в коферменты. Тиамин: пищевые источники, коферментная форма, участие в обмене веществ, бери-бери. Рибофлавин: пищевые источники, флавиновые коферменты, их основные функции в обмене веществ, признаки авитаминоза. Ниацин: структура, пищевые источники, никотинамидные коферменты и их основные функции в обмене веществ, пеллагра. Витамин В6 и пантотеновая кислота: пищевые источники, коферментные формы, участие в обмене веществ. Фолиевая кислота: коферментная форма, биологические функции и медицинское значение, антагонисты фолиевой кислоты. В12 и биотин: биологическое и медицинское значение. Аскорбиновая кислота: структура, свойства, пищевые источники, биохимические функции, проявления гиповитаминоза, области применения. Рутин: структура, свойства, источники, биохимические функции. Жирорастворимые витамины. Каротин и витамин А: структура, пищевые источники, активные формы витамина А, биологические функции, проявления авитаминоза. Витамин Д: строение, источники, синтез в организме, биологическая активность, применение в медицине. Витамины Е и К: биологические функции, признаки авитаминозов, применение. Понятие об антивитаминах. Гормоны. Понятие о гормонах как биологически активных веществах, выполняющих эндокринную регуляцию жизнедеятельности организма. Классификация гормонов по химическому строению и биологическим функциям. Механизмы действия гормонов. Антигормоны.

Гормоны растений (фитогормоны). Биорегуляторная активность и физиологическое действие фитогормонов. Гиббереллины. Особенности химического строения. Основные представители, биологическая функция, антагонисты гиббереллинов. Цитокинины. Особенности химического строения, основные представители, коферментные формы, биологическая функция. Абсцизовая кислота: биологическая активность, механизм действия. Ксантоцин как аналог по механизму действия абсцизовой кислоты. Этилен как простейший фитогормон, его биологическая функция. Алкалоиды: химическая природа классификация, фармакологическая активность. Протоалкалоиды (капсаицин и эфедрин). Алкалоиды группы тропана (атропин, скополамин, гиосциамин). Пирролидиновые и пирролизидиновые алкалоиды (пустырник, крестовник). Алкалоиды группы индола. Пуриновые алкалоиды (теин, кофеин, теобромин). Пиридиновые алкалоиды (никотин). Хинолиновые и изохинолиновые алкалоиды (хинин, алкалоиды мака, берберин). Хинолизидиновые алкалоиды (цитизин, пахикарпин). Применение алкалоидов в медицине в качестве анальгетиков, транквилизаторов, противоопухолевых препаратов, регуляторов сердечной деятельности и др. Антибиотики. Понятие об антибиотиках, классификация, биологическая роль, применение. Антибиотики растительного приоисхождения. Пестициды. Пестициды как биологически активные вещества. Классификация пестицидов по химическому строению (неорганические соединения, вещества естественного происхождения, органические синтетические вещества), по способу проникновения и характеру действия по механизму действия. Представители пестицидов растительного происхождения. Биопестициды. Характеристика фунгицидов, гербицидов, инсектицидов. Биологическая роль, механизм действия, применение. Феромоны и ювенильные гормоны. Разновидности феромонов. Ювеноиды растительного происхождения. Токсины, растительные яды. Понятие о токсинах. Классификация токсинов и ядов. Сравнительная активность известных токсинов. Токсины высших растений. Химическое разнообразие: цианогенные гликозиды, токсины – фотосенсибилизаторы (хиноны, кумарины). Микотоксины. Яды водорослей. Химическакя классификация, основные представители, токсичность. Аминокислоты. Номенклатура и классификация аминокислот. Стереохимия, рацемизация, физико-химические свойства аминокислот. Функции небелковых аминокислот. Функции белковых аминокислот, области их применения. Биологически важные реакции альфа-аминокислот. Реакции дезаминирования: виды, пути. Реакции гидроксилирования. Роль гидроксипролина в стабилизации спирали коллагена, дентина и эмали. Декарбоксилирование альфааминокислот - путь образования биогенных аминов и биорегуляторов. Коламин, гистамин, триптамин, серотонин, кадаверин, альфа-аланин, гамма-аминомасляная кислота: пути синтеза, биологическая активность, применение. Производные аминокислот в живых организмах: биогенные амины, антибиотики, нейромедиаторы, ауксины. Области применения аминокислот и их биотехнологический потенциал. Пептиды. Строение пептидной группы. Роль пептидов в процессах жизнедеятельности. Строение и биологическая роль. Ферменты. Развитие энзимологии. Биологическая роль ферментов. Ферменты в клинической диагностике. Активаторы и ингибиторы ферментов. Механизмы ингибирования. Создание ферментных лекарственных препаратов. Ферментные препараты растительного происхождения Использование знаний о строении активного центра ферментов в создании лекарственных препаратов.

6. Разработчик

Завьялова Галина Евгеньевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ГОУ ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».