МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«_31_» _августа_ 2019 г.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Экономическое образование»

очная форма обучения

Волгоград
2019

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 31 » августа 2019 г.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Экономическое образование»

очная форма обучения

Волгоград
2019

1. Цель проведения практики

Сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы при разработке оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:
– вид практики: производственная;
– способ проведения: стационарная, выездная;
– форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Методология социально-экономических исследований», «Теоретические основы современной дидактики в условиях цифровой экономики», прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные вопросы экономического воспитания», «Исследовательская деятельность преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве», «Мониторинг качества экономического образования», «Организационный менеджмент в образовании», «Проектирование содержание школьного курса экономики», «Современное организационно-проектное обучение в цифровой среде», «Современные технологии экономического образования в средней школе», «Тайм-менеджмент и лидерство в образовательной среде», «Теория и методика обучения экономике в средних профессиональных учебных заведениях», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

– способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

– способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1);

– способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе экономического образования (ПК-2);

– способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем экономического образования (ПК-3).

В результате прохождения практикиобучающийся должен:

знать

– механизм выбора объекта и методики исследования, подходы разработки управленческих моделей;

– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономического образования;

уметь

– проводить эмпирический анализ проблемы исследования, сформировать программу и инструмент исследования, собрать эмпирический материал по проблеме исследования;

– обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономического образования;

владеть

– методикой анализа эмпирического материала по проблеме исследования;

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.8333333333333,
общая трудоёмкость практики – 3.8888888888889нед.,
распределение по семестрам – 2.

6.Содержание практики

№ п/п	Наименование разделапрактики	Содержание раздела практики
1	Планирование НИР	Выбор объекта и методики исследования, разработка математической или физической моделей. Эмпирический анализ проблемы исследования. Написание программы и инструмента исследования. Сбор эмпирического материала по проблеме

		исследования. Анализ эмпирического материала по проблеме исследования.
2	Непосредственное выполнение НИР. Составление итогового отчета о НИР	Сбор фактического материала для первой главы магистерской работы, включая выявление специфики сбора и обработки данных, текст первой главы магистерской диссертации. Планирование публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Ефимов О. Н. Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Н. Ефимов ; О. Н. Ефимов. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 86 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23080. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс] : Материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.) / Л. Л. Дружинина [и др.] ; Дружинина Л. Л. - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 74 c. - ISBN 978-5-98065-119-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29830. - По паролю..

3. Кайль Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университ, 2019. - 208 c. - ISBN 978-5-9669-1862-0. - Режим доступа: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82560.html. - ЭБС IPRbooks.

7.2. Дополнительная литература

1. Измерение и оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО [Электронный ресурс]: научно-методические рекомендации/ Г.М. Брагина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 111 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55765.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Судариков С.А. Экономическая оптимизация [Электронный ресурс]: теория и практика/ Судариков С.А., Грек Н.Г., Бахренькова К.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 320 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28302.html.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: http://ru.wikipedia.org.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: http://elibrary.ru.
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» -URL: http:// www.garant.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office: Office Word 2007, Office Excel 2007, Power Point 2007.

2. Adobe Reader 9.0/.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения консультаций, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.

2. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.