

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

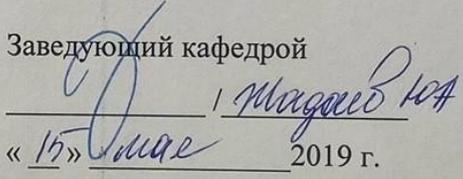
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике **«Исследовательская практика»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономическое образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


« 17 » *мая* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
- способен осуществлять финансовые и бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, владеть информацией о международной экономической деятельности и МСФО, управлять качеством документирования и отчетности (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Педагогика, Психология, Экономика предприятия	Имидж современного педагога, Налоги и налогообложение, Организация научного творчества обучающихся, Управление качеством	Исследовательская практика, Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская),

			Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ОПК-1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы предпринимательства и бизнеса, Педагогика	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Исследовательская практика, Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ОПК-2	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Методики обучения экономике, Национальная экономика, Педагогика, Экономический анализ		Исследовательская практика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная практика (технологическая)
ОПК-3	Методики обучения экономике, Обучение лиц с ОВЗ, Педагогика, Психология, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Исследовательская практика, Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ОПК-4	Методики обучения экономике, Национальная экономика, Основы вожатской	Межличностное общение и коммуникация, Управленческие решения	Исследовательская практика, Производственная (исследовательская), Производственная

	деятельности, Педагогика, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик, Финансы и кредит		(педагогическая) летняя (вожатская) практика, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ОПК-5	Бухгалтерский учет, Национальная экономика, Обучение лиц с ОВЗ, Педагогика, Психология, Статистика		Исследовательская практика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ОПК-6	Обучение лиц с ОВЗ, Основы предпринимательства и бизнеса, Педагогика, Психология, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик	Конфликтология, Психология группы и командообразование	Исследовательская практика, Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ПК-3	Методики обучения экономике, Национальная экономика, Экономика образования		Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и

			<p>навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)</p>
ПК-4	<p>Методики обучения экономике, Национальная экономика, Обучение лиц с ОВЗ, Педагогика, Психология, Экономика образования</p>		<p>Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)</p>
ПК-8	<p>Методики обучения экономике, Национальная экономика, Экономика образования</p>		<p>Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных</p>

			<p>профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)</p>
ПК-9	<p>Менеджмент, Методики обучения экономике, Национальная экономика, Педагогика, Психология, Экономика образования</p>		<p>Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)</p>
ПК-11		<p>Внешнеэкономическая деятельность, Гражданско-правовой договор, Инвестиционный анализ, Методика преподавания экономики в курсе обществознания, Налоги и налогообложение, Налоги физических и</p>	<p>Исследовательская практика, Преддипломная практика, Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная</p>

		юридических лиц, Национальные модели рыночной экономики, Организационное поведение, Основы делопроизводства, Рынок ценных бумаг, Финансовая деятельность образовательных учреждений	практика (педагогическая) (адаптационная)
--	--	---	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Организационный этап	УК-6, ОПК-1-6, ПК-3-4, ПК-8-9, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятиями категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач;
2	Основной этап	УК-6, ОПК-1-6, ПК-3-4, ПК-8-9, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты новейших исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать отдельные методы для исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру;

3	Заключительный этап	УК-6, ОПК-1-6, ПК-3-4, ПК-8-9, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью сформулировать выводы и заключения по проведенному исследованию, составлять доклад и презентацию;
---	---------------------	--------------------------------------	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	???	???	???
ОПК-1	???	???	???
ОПК-2	???	???	???
ОПК-3	???	???	???
ОПК-4	???	???	???
ОПК-5	???	???	???
ОПК-6	???	???	???
ПК-3	???	???	???
ПК-4	???	???	???
ПК-8	???	???	???
ПК-9	???	???	???
ПК-11	Способен осуществлять бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей.	Способен осуществлять бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, сравнивать современные стандарты отчетности, владеет навыками составления документации.	Способен осуществлять финансовые и бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, владеть информацией о международной экономической деятельности и МСФО, управлять качеством документирования и отчетности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания)	20	УК-6, ОПК-1-6, ПК-3-4, ПК-8-9, ПК-11	4
2	Степень выполнения программы практики. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	40	УК-6, ОПК-1-6, ПК-3-4, ПК-8-9, ПК-11	4
3	Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы). Выступление на научной конференции, семинаре	40	УК-6, ОПК-1-6, ПК-3-4, ПК-8-9, ПК-11	4

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания)
2. Степень выполнения программы практики. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация
3. Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы). Выступление на научной конференции, семинаре