



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
практики*

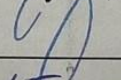
### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике «**Производственная (педагогическая) практика**  
**(преподавательская)**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Экономическое образование»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / *Мадасова*  
«13» *мая* 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Методики обучения экономике, Национальная экономика, Педагогика, Экономический анализ		Исследовательская практика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная практика (технологическая)
ОПК-4	Методики обучения экономике,	Межличностное общение и	Исследовательская практика,

	Национальная экономика, Основы вожатской деятельности, Педагогика, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик, Финансы и кредит	коммуникация, Управленческие решения	Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ОПК-5	Бухгалтерский учет, Национальная экономика, Обучение лиц с ОВЗ, Педагогика, Психология, Статистика		Исследовательская практика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ПК-3	Методики обучения экономике, Национальная экономика, Экономика образования		Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика

			(преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ПК-4	Методики обучения экономике, Национальная экономика, Обучение лиц с ОВЗ, Педагогика, Психология, Экономика образования		Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ПК-8	Методики обучения экономике, Национальная экономика, Экономика образования		Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Производственная

			(педагогическая) практика (преподавательская)
ПК-9	Менеджмент, Методики обучения экономике, Национальная экономика, Педагогика, Психология, Экономика образования		Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ПК-10	Национальная экономика, Экономика образования		Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики**

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подготовительный этап	ОПК-2, ОПК-4-5, ПК-3-4, ПК-8-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование учебной деятельности школьников (студентов) по экономике;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструировать предметное содержание по обществознанию (блок экономики) и предмету специализации (Мировая экономика, Семейный бюджет и так далее);</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами диагностики познавательных возможностей школьников;</li> </ul>
2	Производственный	ОПК-2, ОПК-4-5, ПК-3-4, ПК-8-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности проведения учебных занятий различных типов и форм;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструировать и проводить учебные занятия по экономике, управляя процессом самостоятельной деятельности школьников;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью определять уровень учебных достижений школьников;</li> </ul>
3	Заключительный	ОПК-2, ОПК-4-5, ПК-3-4, ПК-8-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные модели и инструменты анализа результатов эмпирического исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять степень эффективности учебного занятия и анализировать результаты собственной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике;</li> </ul>

## Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	???	???	???
ОПК-4	???	???	???
ОПК-5	???	???	???
ПК-3	???	???	???
ПК-4	???	???	???
ПК-8	???	???	???
ПК-9	???	???	???
ПК-10	???	???	???

## Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение индивидуального задания по практике	30	ОПК-2, ОПК-4-5, ПК-3-4, ПК-8-10	5, 7
2	Выполнение программы практики	30	ОПК-2, ОПК-4-5, ПК-3-4, ПК-8-10	5, 7
3	Подготовка отчета по практике	40	ОПК-2, ОПК-4-5, ПК-3-4, ПК-8-10	5, 7

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение индивидуального задания по практике
2. Выполнение программы практики
3. Подготовка отчета по практике