

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Имидж современного педагога**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономическое образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Сергеев И.К. / *Сергеев И.К.*
«*9*» *апреля* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Коммерческая деятельность, Менеджмент, Педагогика, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум	Имидж современного педагога, Конфликтология, Маркетинг образовательных услуг, Методика экономического воспитания, Налоги физических и юридических лиц, Организация научного творчества обучающихся	Учебная практика (технологическая)
УК-6	Педагогика, Психология, Экономика предприятия	Имидж современного педагога, Налоги и налогообложение, Организация научного творчества обучающихся, Управление качеством	Исследовательская практика, Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы проектирования профессионального имиджа	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру профессионального имиджа педагога; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать взаимодействие с обучающимися в контексте гуманизма и толерантности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом проектирования собственного педагогического имиджа в соответствии этическими нормами взаимодействия с субъектами образования;
2	Профессиональная коммуникация в педагогической среде	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этические особенности коммуникации в условиях образовательной организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать устный и письменный диалог с различными субъектами образовательного процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом коммуникации в педагогической среде;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	???	???	???
УК-6	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проект	30	УК-6	7
2	Доклад	20	УК-3	7
3	Тест	10	УК-3, УК-6	7
4	Зачет	40	УК-3, УК-6	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проект
2. Доклад
3. Тест
4. Зачет