

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 6

1. Цели проведения практики

Сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы при разработке оригинальных научных предложений и идей теоретико-методологических основ профессиональной деятельности, используемых при подготовке магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы макроэкономики», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Инновационные процессы в области экономического образования», «Основные школы экономической теории», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Современные проблемы наук об экономическом образовании», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Методология социально-экономических исследований», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные вопросы экономического воспитания», «Исследовательская деятельность преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве», «Организационный менеджмент в образовании», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- механизм выбора объекта и методики исследования, подходы разработки моделей экономического образования;
- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;

уметь

- использовать различные методы проведения исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономического образования;
- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада;

владеть

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- навыками осуществления научного исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.83333333333333,
общая продолжительность практики – 3.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Планирование научно-исследовательской работы.
Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы. Решение организационных вопросов. Освоение теоретико-методологических основ профессиональной деятельности.

Сбор материалов, оформление и презентация отчета по научно-исследовательской работе. Сбор фактического материала для второй главы магистерской работы, включая проведение эксперимента, оценку достоверности результатов и их достаточности для написания третьей главы магистерской диссертации. Публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования.

6. Разработчик

Шохнех Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".