

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 8

1. Цели проведения практики

Сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы при формировании основ профессиональной деятельности педагога в цифровом пространстве, используемых при подготовке магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в области экономического образования», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Современные проблемы наук об экономическом образовании», «Методология социально-экономических исследований», «Мониторинг качества экономического образования», «Проектирование содержания школьного курса экономики», «Современное организационно-проектное обучение в цифровой среде», «Теоретические основы современной дидактики в условиях цифровой экономики», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем экономического образования (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;

уметь

- разрабатывать практические рекомендации, решать проблемные вопросы, уметь писать статьи и выступать на научной конференции, семинаре;

владеть

- алгоритмом применения и использования результатов НИР для составления итогового отчета о НИР.

4. Объем и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.83333333333333,

общая продолжительность практики – 3.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Планирование научно-исследовательской работы.

Определения результатов исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы. Решение проблемных вопросов исследования. Освоение практических основ профессиональной деятельности педагога в цифровом пространстве.

6. Разработчик

Шохнех Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".