

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 5

1. Цели проведения практики

Сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы при разработке оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Методология социально-экономических исследований», «Теоретические основы современной дидактики в условиях цифровой экономики», прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные вопросы экономического воспитания», «Исследовательская деятельность преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве», «Мониторинг качества экономического образования», «Организационный менеджмент в образовании», «Проектирование содержания школьного курса экономики», «Современное организационно-проектное обучение в цифровой среде», «Современные технологии экономического образования в средней школе», «Тайм-менеджмент и лидерство в образовательной среде», «Теория и методика обучения экономике в средних профессиональных учебных заведениях», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе экономического образования (ПК-2);
- способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем экономического образования (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- механизм выбора объекта и методики исследования, подходы разработки управленческих моделей;

– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономического образования;

уметь

– проводить эмпирический анализ проблемы исследования, сформировать программу и инструмент исследования, собрать эмпирический материал по проблеме исследования;
– обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономического образования;

владеть

– методикой анализа эмпирического материала по проблеме исследования;
– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.833333333333333,

общая продолжительность практики – 3.88888888888889 нед.,

распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Планирование НИР.

Выбор объекта и методики исследования, разработка математической или физической моделей. Эмпирический анализ проблемы исследования. Написание программы и инструмента исследования. Сбор эмпирического материала по проблеме исследования. Анализ эмпирического материала по проблеме исследования.

Непосредственное выполнение НИР. Составление итогового отчета о НИР.

Сбор фактического материала для первой главы магистерской работы, включая выявление специфики сбора и обработки данных, текст первой главы магистерской диссертации.

Планирование публикации статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования.

6. Разработчик

Шохнех Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".