

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ДИДАКТИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний теоретических основ современной дидактики, выработка умений и навыков, необходимых для обеспечения эффективности процесса обучения экономике в образовательных учреждениях разного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы современной дидактики в условиях цифровой экономики» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Актуальные вопросы экономического воспитания», «Организационный менеджмент в образовании», «Современные технологии экономического образования в средней школе», «Тайм-менеджмент и лидерство в образовательной среде», «Теория и методика обучения экономике в средних профессиональных учебных заведениях», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе экономического образования (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- категориальный аппарат дидактики;
- специфику различных средств обучения;

уметь

- опираться в обучающей деятельности на выводы психологической науки;
- применять на практике основные методы, средства обучения на различных уровнях познавательной деятельности; - отбирать содержание образования;

владеть

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способностью к анализу современных дидактических проблем и самоанализу.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Научные основы современной дидактики.

Предмет и задачи дидактики как науки. Категориальный аппарат дидактики. Основы дидактики экономики. Психологические теории обучения. Дидактические теории, их характеристика. Компетентностный подход в обучении социально-гуманитарным дисциплинам.

Содержание современной дидактики..

Содержание образования как интегративный элемент системы средств обучения.

Закономерности и принципы обучения. Формы обучения. Дидактические средства, их типология, множественность классификаций, уровень характер. Интеграция в обучении (на примере обучения социально-экономическим дисциплинам). Особенности учебно-методического комплекса по экономике и обществознанию. Дифференциация и индивидуализация обучения (на примере обучения экономике). Преемственные связи в обучении социально-гуманитарным дисциплинам. Подготовка учителя к преподаванию экономических дисциплин.

6. Разработчик

Гомаюнова Тамара Михайловна, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".