

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Создание условий для развития профессиональной компетентности в сфере педагогической деятельности путем овладения системными знаниями о технологиях экономического образования в средней школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные технологии экономического образования в средней школе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные технологии экономического образования в средней школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология социально-экономических исследований», «Теоретические основы современной дидактики в условиях цифровой экономики», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные вопросы экономического воспитания», «Тайм-менеджмент и лидерство в образовательной среде».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе экономического образования (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность технологии экономического образования;
- характерные черты традиционных и инновационных технологий экономического образования;

уметь

- различать образовательную технологию и методику;
- использовать разные образовательные технологии в экономике при построении образовательного процесса;

владеть

- навыками разработки образовательной технологии;
- навыками проектирования учебной программы дисциплины.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Современные тенденции развития образовательного процесса при обучении экономике в школе..

Проблемы образовательных систем. Структурная модель процесса обучения в средней школе. Сущность понятий «педагогическая технология», "образовательная технология". Соотношение понятий «технология экономического образования» и методика. Основные черты образовательного процесса. Управление учебной деятельностью – главная функция преподавателя. Ориентировочная основа действий преподавателя при разработке образовательной технологии.

Традиционные и инновационные технологии экономического образования в средней школе. Различные подходы к классификации методов обучения экономике. Критерии выбора метода обучения. Классификация традиционных форм организации учебного процесса и форм контроля. Инновационные подходы к применению технологий экономического образования. Критерии технологии экономического образования.

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии,и экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Гомаюнова Тамара Михайловна, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".