

СОВРЕМЕННОЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих специалистов базовых знаний, умений и навыков по основным направлениям экономики проектов образовательной деятельности и процессов их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современное организационно-проектное обучение в цифровой среде» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современное организационно-проектное обучение в цифровой среде» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в области экономического образования», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Современные проблемы наук об экономическом образовании», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Исследовательская деятельность преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве», «Организационный менеджмент в образовании», «Тайм-менеджмент и лидерство в образовательной среде», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем экономического образования (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия, категории и методические процессы оценки образовательной деятельности;
- структуру проекта в образовательной деятельности;
- основное назначение, виды и методы управления проектами в цифровой среде;

уметь

- использовать основные теории при управлении проектами в образовании;
- ставить и решать конкретные задачи по обоснованию параметров проектной деятельности;
- разрабатывать проекты в образовательной деятельности и проводить их оценку;

владеть

- эффективно организовывать групповую работу по проектированию предпринимательской деятельности;
- методами анализа и оценки проектов в образовании;
- методами управления проектами в образовании в цифровой среде.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 51 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Сущностные характеристики управления проектами в образовательной деятельности в цифровой среде.

Базовые понятия управления проектами в образовательной деятельности. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта в образовании. Результат проекта в образовании.

Содержание организационно-проектного обучения в образовании.

Управляемые параметры проекта в образовательной деятельности. Окружение проекта.

Проектный цикл. Структуризация проекта в образовании.

Основы организационно-проектного обучения в цифровой среде в образовательной деятельности.

Функции и подсистемы управления проектами в образовании. Методы управления проектами в образовательной деятельности. Участники проекта в образовании.

6. Разработчик

Шохнех Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ", Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".