

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Дать системное представление об организации мониторинга качества экономического образования с целью принятия решений на всех уровнях образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг качества экономического образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Мониторинг качества экономического образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы макроэкономики», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Инновационные процессы в области экономического образования», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Основные школы экономической теории», «Современные проблемы наук об экономическом образовании», «Современные проблемы науки», «Методология социально-экономических исследований», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные вопросы экономического воспитания», «Исследовательская деятельность преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве», «Организационный менеджмент в образовании», «Тайм-менеджмент и лидерство в образовательной среде», «Управление развитием образовательных систем», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем экономического образования (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные отечественные и зарубежные подходы к оценке качества экономического образования;
- особенности организации оценки качества экономического образования и сбора данных образовательной статистики;
- особенности проведения анализа эффективности системы образования и выявления тенденций ее развития;

уметь

- определять критерии качества экономического образования;
- анализировать и интерпретировать результаты обследований в области оценки, контроля качества образования, соотносить их с эталонными показателями;

– принимать решения, направленные на обеспечение эффективности системы образования
повышение качества образования;

владеть

– навыками анализа результатов процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
– современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
– методами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Качество экономического образования.

Основные понятия: качество образования, образовательные стандарты, эффективность образования. Требования к системе показателей качества образования, предъявляемые внешними пользователями. Требования, предъявляемые системой образования. Обобщенная информация, необходимая для принятия решений на уровнях федерации, региона, школьного округа, школы, учителя, обучающегося. Проблема согласования и оптимизации внешних и внутренних требований к системе оценки качества экономического образования. Факторы, влияющие на качество экономического образования, проблемы их оценки.

Организация системы оценки качества экономического образования.

Назначение и основные задачи системы оценки и контроля качества экономического образования, ее основные структуры, инфраструктура. Проблемы внутреннего взаимодействия структур системы оценки и контроля качества. Механизмы взаимодействия оценки и контроля качества экономического образования с системой управления образованием и образовательными учреждениями. Действенность и системы оценки и контроля качества экономического образования. Проблемы обратной связи с потребителями образовательных услуг и различными категориями пользователей. Ресурсное обеспечение системы оценки качества образования. Виды мониторинговых исследований. Проблемы формирования программы и организации мониторинговых исследований.

Анализ эффективности образовательных систем.

Подходы к оценке эффективности образования. Прямые и косвенные показатели эффективности образовательных систем. Сопоставление статистической информации и данных о качестве образования при оценке эффективности образовательных систем. Совместный анализ образовательной статистики и результатов оценок качества образования для подготовки управленческих решений.

6. Разработчик

Гомаюнова Тамара Михайловна, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

