

МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Дать системное представление о методологии социально-экономического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология социально-экономических исследований» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы макроэкономики», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Основные школы экономической теории», «Современные проблемы наук об экономическом образовании», «Актуальные вопросы экономического воспитания», «Исследовательская деятельность преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве», «Мониторинг качества экономического образования», «Современные технологии экономического образования в средней школе», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- в каком соотношении находятся между собой предмет и метод в методологии экономической науки;
- специфические особенности методов социально-экономического исследования;
- подходы к изучению проблем в методологии социально-экономических процессов;

уметь

- определять объект и предмет экономического исследования;
- проводить планирование и организацию социально-экономических исследований процессов и систем различного уровня;
- анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны и в мировой экономике;

владеть

- современными методами сбора социально-экономической информации;
- современными методами социально-экономических исследований;

– современными способами интерпретации результатов социально-экономических исследований.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретическое и экономическое исследование.

Объект и предмет экономического исследования. Методология теоретического исследования и ее взаимосвязь с предметом экономической науки. Система экономических наук и междисциплинарное взаимодействие в их методологии исследований. Общие и специфические принципы экономических наук.

Методология социально-экономических исследований.

Методологические подходы к исследованию экономических явлений. Методы экономических исследований. Системность социально-экономического исследования. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов.

Методология исследования социально-экономических процессов.

Ретроспектива методологии исследования социально-экономических процессов в истории развития экономической мысли. Основные методологические положения исследования социально-экономических процессов. Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов. Конкретные методы исследования социально-экономических процессов. Планирование и организация исследования социально-экономических и политических процессов.

6. Разработчик

Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».