

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЭКОНОМИКИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КИБЕР ПРОСТРАНСТВЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о проведении эмпирического экономического исследования, базовых знаний о существующих методах сбора информации, а также практических навыков проведения исследований преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исследовательская деятельность преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Исследовательская деятельность преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы макроэкономики», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Инновационные процессы в области экономического образования», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Основные школы экономической теории», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Современные проблемы наук об экономическом образовании», «Современные проблемы науки», «Методология социально-экономических исследований», «Мониторинг качества экономического образования», «Современное организационно-проектное обучение в цифровой среде», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормы абстрактного мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии исследования в экономике, формы анализа, синтеза;
- методы обобщения информации; критерии отбора информации в научных трудах отечественных и зарубежных исследователей ; основы составления программы научных исследований;
- методологию организации, планирования и проведения научного исследования, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения;

уметь

- адекватно воспринимать информацию, абстрактно мыслить, логически верно, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;
- применять критерии научности для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые результаты, корректировать программу исследования;

владеть

- базовыми методами абстрактного мышления, методами исследования в экономике; общенаучными методами познания; навыками анализа и синтеза экономических данных и интерпретации информации;
- методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками самостоятельного проведения научных исследования и оценки получаемых результатов в соответствии с разработанной программой.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 49 ч.),
 распределение по семестрам – 4,
 форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Наука и научное исследование.

Наука. Объект и предмет исследования. Субъект исследования. Фундаментальные и прикладные науки. Функции науки. Научная (научно- исследовательская) деятельность. Научное исследование. Фундаментальные научные исследования. Прикладные научные исследования. Поисковые научные исследования. Разработка. Теоретический уровень исследования. Эмпирический уровень исследования. Основные этапы научного исследования.

Методология исследовательской деятельности преподавателя экономики в цифровом пространстве.

Методология экономической науки. Метод. Методика. Техника исследования. Процедура исследования. Методы теоретического и эмпирического уровней исследования. Философские и общенаучные методы исследования Диалектический метод. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Аксиоматический метод. Гипотетический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Формализация. Абстрагирование. Отождествление. Изолирование. Обобщение. Классификация. Типология. Восхождение от абстрактного к конкретному. Системный метод. Синергетика. Наблюдение. Сравнение. Эксперимент. Моделирование. Модель. Предметное и знаковое моделирование. Нормативные и эмпирические модели. Математическое моделирование.

Методы исследовательской деятельности преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве.

Специальные методы исследования Математические методы. Метод формализации. Сетевые модели. Метод «затраты — выпуск». Социологические методы. Социальнопсихологические методы. Тестирование. Выборка. Стандартизированное (формальное) и свободное интервью. Панельное, клиническое, фокусированное интервью. Метод экспертных оценок. Статистическая сводка. Группировка. Корреляционный анализ. Принцип ковариации. Методы экономического анализа Абсолютные величины. Относительные величины.

Показатели интенсивности, экстенсивности, динамики, соотношения. Цепные и базисные темпы роста. Абсолютный прирост. Темп прироста. Средние величины. Средняя арифметическая, хронологическая, геометрическая. Балансовый метод. Нормативный метод. Графический метод. Размах вариации (диапазон колебаний). Дисперсия. Среднеквадратическое (стандартное) отклонение. Коэффициент вариации. Детерминированный факторный анализ. Аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные детерминированные модели. Метод элиминирования. Способ цепных подстановок.

6. Разработчик

Телятникова В.С., к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".