

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Анализ современных проблем в науке, определение перспектив развития экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы наук об экономическом образовании» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы наук об экономическом образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Современные проблемы науки», «Методология социально-экономических исследований», прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные вопросы экономического воспитания», «Исследовательская деятельность преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве», «Мониторинг качества экономического образования», «Современное организационно-проектное обучение в цифровой среде», «Управление развитием образовательных систем», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современное состояние экономической науки;
- проблемы практики преподавания экономики в школе;

уметь

- проводить анализ проблем науки;
- определять перспективные направления научных исследований и адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

владеть

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- процедурами комплексно-целевого проектирования в образовании и основами проектирования путей развития образовательной системы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Современная политическая экономия.

Политическая экономия. Структура и закономерности развития экономических отношений.

Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Факторы трансформации способов производства. Способы и критерии типологизации экономических систем. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Гуманизация экономического роста. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.

Микроэкономическая теория. Теория потребительского спроса. Теория фирмы. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Теория общего экономического равновесия. Теория экономики благосостояния. Макроэкономическая теория. Институциональная и эволюционная экономическая теория. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.

Современные тенденции преподавания экономики в школе.

Теоретические и методологические основы школьного курса экономики. Развитие нормативно-правовой базы школьного экономического образования. Современный школьный учебник экономики: состояние проблемы, перспективы развития.

6. Разработчик

Шохнех Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".