

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представление у обучающихся о современных тенденциях развития науки и ее основных проблемных вопросах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы макроэкономики», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Основные школы экономической теории», «Современные проблемы наук об экономическом образовании», «Актуальные вопросы экономического воспитания», «Исследовательская деятельность преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве», «Мониторинг качества экономического образования», «Управление развитием образовательных систем», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные парадигмы предметной области науки;
- современные ориентиры развития научных исследований;
- перспективные научные исследования в России и за рубежом;

уметь

- анализировать тенденции современной науки;
- определять перспективные направления научных исследований;
- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному процессу;

владеть

- основными методологическими принципами исследовательской деятельности;
- навыками совершенствования своего научного потенциала;
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении научными исследованиями, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы современной науки.

Возникновение науки и основные этапы её исторической эволюции. Структура научного знания. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Структура и особенности эмпирического и теоретического знания. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая. Особенности современного этапа развития науки. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Сближение идеалов естественнонаучного и социально- гуманитарного познания.

Перспективы и проблемы современной науки.

Новые концептуальные идеи и направления развития науки. Ценностные аспекты науки. Системоцентрическая и антропоцентрическая парадигмы науки.

Научные достижения и технологии в России и за рубежом.

Интеграция отечественной науки в мировое научное пространство. Современная стратегия обновления и развития науки. Природа и функции научных инноваций.

6. Разработчик

Шохнех Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».