

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний и основных умений проектирования основных и дополнительных образовательных услуг в сфере экономического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организационный менеджмент в образовании», «Проектирование содержания школьного курса экономики», «Теория и методика обучения экономике в средних профессиональных учебных заведениях», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные принципы проектирования образовательной деятельности; основные этапы проектирования основных и дополнительных образовательных услуг в сфере экономического образования;
- современную нормативно-правовую базу организации основных и дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении;
- современный опыт проектирования дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования;

уметь

- применять методы прогнозирования и планирования в процессе проектирования образовательной деятельности образовательного учреждения;
- применять нормативно-правовую базу в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных услуг, определять состояние рынка основных и дополнительных образовательных услуг экономической сферы деятельности;
- проектировать педагогические элементы и осуществлять первичные финансовые расчеты внедрения дополнительных образовательных услуг в том числе для сферы дошкольного образования;

владеть

- методами анализа и моделирования образовательной деятельности, основными методами определения потребностей в образовании;

- навыками определения тенденций спроса на рынке дополнительных образовательных услуг;
- навыками моделирования и проектирования, экспериментальной деятельности в сфере дошкольного образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 49 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы проектирования образовательной деятельности.
Основы внутрифирменного планирования, прогнозирования, проектирования. Структура и порядок разработки текущего плана деятельности образовательного учреждения. План маркетинга. Этапы разработки проекта основных и дополнительных образовательных услуг .
Инвестиционный план деятельности образовательного учреждения. План производства услуг, работ, продукции. Планирование финансовых результатов деятельности образовательного учреждения.

Современное состояние и актуальные проблемы проектирования образовательной деятельности.

Правовой, социально-экономический и исторический аспекты организации услуг учреждений образования (федеральный и региональный аспекты). Образовательные организации как центры образовательной и консультационно-диагностической работы с детьми разного возраста. Особенности регламентации образовательного процесса для детей разного возраста в организациях разных организационно-правовых форм. Законодательство РФ об экономическом воспитании и образовании детей.

Методические основы проектирования дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения.

Рекомендации по проектированию деятельности образовательной организации, работающей в условиях рынка услуг для детей дошкольного возраста и членов их семей. Формы проектирования. Оценка рисков проекта дополнительных образовательных услуг. Разработка проекта маркетинговых мероприятий продвижения дополнительных образовательных услуг. Методы оценки эффективности предприятия сферы сервиса.

6. Разработчик

Гомаюнова Тамара Михайловна, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".