

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

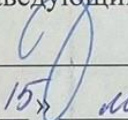
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Статистика**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономическое образование»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Магаев ЮА  
« 15 » мая 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Институциональная экономика, История экономики и экономических учений, Коммерческая деятельность, Мировая экономика, Статистика, Философия, Экономика предприятия, Экономическая теория, Экономический анализ	Внешнеэкономическая деятельность, Инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Конфликтология, Методика преподавания экономики в курсе обществознания, Методика экономического воспитания, Организационное поведение, Теория организации	Учебная практика (технологическая)
ОПК-5	Бухгалтерский учет, Национальная экономика, Обучение лиц с ОВЗ, Педагогика, Психология, Статистика		Исследовательская практика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теория статистики	УК-1, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия социально-экономической статистики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;</li> </ul>
2	Социально-экономическая статистика	УК-1, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статистическими методами анализа совокупностей социально-экономических явлений;</li> </ul>
3	Статистика предприятия	УК-1, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи и этапы статистического исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и использовать результаты статистического исследования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статистическими методами анализа совокупностей экономических явлений в организации;</li> </ul>

**Критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ОПК-5	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	УК-1, ОПК-5	3
2	Решение задач	30	УК-1, ОПК-5	3
3	Реферат	10	УК-1, ОПК-5	3
4	Аттестация с оценкой	40	УК-1, ОПК-5	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Решение задач
3. Реферат
4. Аттестация с оценкой