



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

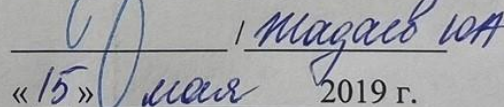
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Налоги и налогообложение»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономическое образование»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«15» мая 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять финансовые и бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, владеть информацией о международной экономической деятельности и МСФО, управлять качеством документирования и отчетности (ПК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Педагогика, Психология, Экономика предприятия	Имидж современного педагога, Налоги и налогообложение, Организация научного творчества обучающихся, Управление качеством	Исследовательская практика, Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ПК-11		Внешнеэкономическая деятельность, Гражданско-правовой договор, Инвестиционный анализ, Методика преподавания экономики в курсе обществознания, Налоги и налогообложение, Налоги физических и юридических лиц, Национальные модели рыночной экономики, Организационное поведение, Основы делопроизводства, Рынок ценных бумаг, Финансовая деятельность	Исследовательская практика, Преддипломная практика, Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)

		образовательных учреждений	
--	--	----------------------------	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теория налогообложения . Основы налогообложения в РФ.	УК-6, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;</li> <li>– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;</li> <li>– находить информацию о специфике системы налогообложения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;</li> <li>– информацией о налоговых льготах и правонарушениях;</li> </ul>
2	Федеральные налоги и сборы.	УК-6, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы всех федеральных налогов, сроки уплаты, перечень основных ставок и льгот;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить информацию в налоговом кодексе и</li> </ul>

			<p>разъяснительных документах о федеральных налогах и особенностях их уплаты;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчетов авансовых платежей;</li> </ul>
3	Специальные налоговые режимы.	УК-6, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;</li> </ul>
4	Региональные и местные налоги и сборы	УК-6, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;</li> </ul>

## Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	???	???	???
ПК-11	Способен осуществлять бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей.	Способен осуществлять бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, сравнивать современные стандарты отчетности, владеет навыками составления документации.	Способен осуществлять финансовые и бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, владеть информацией о международной экономической деятельности и МСФО, управлять качеством документирования и отчетности.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Рефераты и эссе	15	УК-6, ПК-11	8
2	Устный опрос	15	УК-6, ПК-11	8
3	Решение задач	30	УК-6, ПК-11	8
4	Зачет	40	УК-6, ПК-11	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Рефераты и эссе
2. Устный опрос
3. Решение задач
4. Зачет