

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

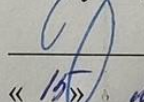
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Методика преподавания экономики в курсе
обществознания**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономическое образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


« 15 » *мая* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять финансовые и бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, владеть информацией о международной экономической деятельности и МСФО, управлять качеством документирования и отчетности (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Институциональная экономика, История экономики и экономических учений, Коммерческая деятельность, Мировая экономика, Статистика, Философия, Экономика предприятия, Экономическая теория, Экономический анализ	Внешнеэкономическая деятельность, Инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Конфликтология, Методика преподавания экономики в курсе обществознания, Методика экономического воспитания, Организационное поведение, Теория организации	Учебная практика (технологическая)
ПК-11		Внешнеэкономическая деятельность, Гражданско-правовой договор, Инвестиционный анализ, Методика преподавания экономики в курсе обществознания, Налоги и налогообложение, Налоги физических и юридических лиц, Национальные модели рыночной экономики, Организационное поведение, Основы делопроизводства, Рынок ценных бумаг,	Исследовательская практика, Преддипломная практика, Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)

		Финансовая деятельность образовательных учреждений	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методика обучения обществознанию как наука: становление, развитие, современное состояние	УК-1, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать УМК по предмету (блок «Экономика»); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом научной дисциплины «Методика преподавания экономики в курсе обществознания»; способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
2	Структура школьного обществоведческого образования, специфика изучения раздела «Экономика» в курсе обществознания	УК-1, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать содержание, методические приемы на урок обществознания при изучении раздела «Экономика»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными методическими приемами на практике;
3	Система методов и методических средств обучения экономическому блоку в курсе обществознания	УК-1, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать курсы и уроки обществознания (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; – проектировать содержания элективных курсов (блок «Экономика»); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
4	Структура форм обучения экономическому блоку в курсе обществознания	УК-1, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать фрагменты уроков обществознания по темам

			раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части; уметь: – навыками использования информационных технологий в образовательном процессе;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ПК-11	Способен осуществлять бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей.	Способен осуществлять бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, сравнивать современные стандарты отчетности, владеет навыками составления документации.	Способен осуществлять финансовые и бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, владеть информацией о международной экономической деятельности и МСФО, управлять качеством документирования и отчетности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	15	УК-1, ПК-11	8
2	Участие в дискуссии	10	УК-1, ПК-11	8
3	Выполнение практических заданий	20	УК-1, ПК-11	8
4	Выполнение реферата с презентацией	15	УК-1, ПК-11	8
5	Аттестация с оценкой	40	УК-1, ПК-11	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение практических заданий
4. Выполнение реферата с презентацией
5. Аттестация с оценкой