

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

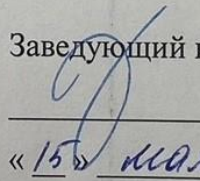
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Инновационный менеджмент**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономическое образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Мадаев ИА
«15» мая 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Институциональная экономика, История экономики и экономических учений, Коммерческая деятельность, Мировая экономика, Статистика, Философия, Экономика предприятия, Экономическая теория, Экономический анализ	Внешнеэкономическая деятельность, Инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Конфликтология, Методика преподавания экономики в курсе обществознания, Методика экономического воспитания, Организационное поведение, Теория организации	Учебная практика (технологическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теории инновационного развития.	УК-1	знать: – концепции технологических укладов и их смены в процессе развития общества; – основные модели инновационного развития; уметь:

			– формализовано описывать проект как объект управления; – формировать подходы инновационного развития; - владеть: – навыками использования инструментальных средств; – навыками анализа состояния дел и процессов;
2	Национальные инновационные системы.	УК-1	знать: – основные положения концепции национальных инновационных систем; – приоритетные направления развития науки, технологии и техники, критические технологии; уметь: – анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой; – оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; владеть: – навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет; – навыками эффективного управления ресурсами;
3	Предпринимательство в инновационной сфере.	УК-1	знать: – основные концепции и методы анализа и выбора нововведений; уметь: – осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов; владеть: – способностью определение рисков, эффективное управление ресурсами;
4	Управление инновационными проектами.	УК-1	знать: – модели и методы выбора и реализации инноваций; уметь: – идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов; владеть: – навыками использования пакетов программных приложений;
5	Управление инновационной деятельностью на предприятии.	УК-1	знать: – особенности процесса и функций управления инновационным проектом;

			уметь: – управлять инновационной деятельностью на предприятии; владеть: – навыками использования инструментальных (программно-технических) средств управления проектами;
6	Разработка и презентация инновационного проекта.	УК-1	знать: – методы разработки бизнес- плана. Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана как элемент маркетинга; уметь: – разработать презентацию инновационного проекта; владеть: – навыками оформления бизнес-плана. Презентации бизнес-плана как элемента маркетинга;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Контрольная работа	20	УК-1	7
2	Реферат	20	УК-1	7
3	Тест	20	УК-1	7
4	Аттестация с оценкой	40	УК-1	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые

виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольная работа
2. Реферат
3. Тест
4. Аттестация с оценкой