

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

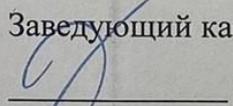
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономический анализ**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Экономическое образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«15» мая 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Институциональная экономика, История экономики и экономических учений, Коммерческая деятельность, Мировая экономика, Статистика, Философия, Экономика предприятия, Экономическая теория, Экономический анализ	Внешнеэкономическая деятельность, Инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Конфликтология, Методика преподавания экономики в курсе обществознания, Методика экономического воспитания, Организационное поведение, Теория организации	Учебная практика (технологическая)
ОПК-2	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Методики обучения экономике, Национальная экономика, Педагогика, Экономический анализ		Исследовательская практика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная практика (технологическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теория экономического анализа	УК-1, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием; – основные приемы и методы экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать процедуру проведения экономического анализа; – применять результаты различных видов анализа в целях обоснования управленческих решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экономического анализа; – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
2	Комплексный экономический анализ	УК-1, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и методы проведения комплексного экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками комплексного экономического анализа деятельности предприятия;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
-----------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

УК-1	???	???	???
ОПК-2	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Решение задач на практических занятиях	20	УК-1, ОПК-2	7
2	Подготовка докладов по вопросам семинаров	20	УК-1, ОПК-2	7
3	Участие в дискуссии	20	УК-1, ОПК-2	7
4	Экзамен	40	УК-1, ОПК-2	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Решение задач на практических занятиях
2. Подготовка докладов по вопросам семинаров
3. Участие в дискуссии
4. Экзамен