

# ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С КОМПЛЕКСНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов способности к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с комплексными нарушениями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы логопедической работы с детьми с комплексными нарушениями» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы логопедической работы с детьми с комплексными нарушениями» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Индивидуальные формы работы логопеда с детьми дошкольного возраста», «Логопедический практикум в школе для детей с нарушениями интеллекта», «Онтогенез речевой деятельности», «Организация логопедической работы с детьми с задержкой психического развития», «Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями», «Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе», «Технология развития речи дошкольников с нарушениями речи», «Формирование связной речи у детей с системным недоразвитием речи», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) Модуль 15. Логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями (ПКР-1);
- способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с дефицитным развитием (ПКР-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- технологии проектирования программ логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с комплексными нарушениями, специфику ведения нормативной документации логопеда в образовательных учреждениях, включая электронный документооборот;
- специфику реализации программ логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с комплексными нарушениями;

### *уметь*

- анализировать эффективность системы логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с комплексными нарушениями;
- анализировать эффективность системы логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с комплексными нарушениями, при необходимости корректировать ее содержание, осуществлять ведение нормативно-правовую документацию, включая электронный документооборот;

### ***владеть***

– методами анализа эффективности реализации логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с комплексными нарушениями, механизмами применения нормативно-правовой документации в собственной профессиональной деятельности.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Современный подход к проблеме комплексных (сложных) нарушений развития..  
Теоретико-методологические основы учения о сложной структуре аномального развития.  
Понятие об осложненном нарушении развития. Современное понимание сущности комплексного (сложного) дефекта. Этиология комплексных (сложных) нарушений.  
Проблема дифференциальной диагностики детей с комплексными нарушениями развития.  
Технологии проектирования программ логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с комплексными нарушениями. Анализ эффективности реализации логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с комплексными нарушениями. Нормативно-правовая документация в профессиональной деятельности логопеда.

Логопедическая работа с детьми, имеющими комплексные нарушения развития.

Индивидуальное сопровождение детей с комплексными нарушениями.

Логопедическая работа в системе коррекционно-педагогического обучения детей со сложными нарушениями развития. Нормативно-правовая основа системы педагогического сопровождения детей с комплексными нарушениями. Проектирование программ индивидуального сопровождения детей с комплексными нарушениями. Организация логопедической работы с детьми с комплексными нарушениями в различных типах учреждений. Анализ эффективности программ логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с комплексными нарушениями.

## **6. Разработчик**

Бондаренко Татьяна Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".