

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2019 г.

Учебная практика (Ознакомительная)

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

1. Цель проведения практики

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной области, а также формирование у студентов практических умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная практика (Ознакомительная) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (Ознакомительная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Педагогика», «Психология», «Философия», «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Лексикология второго иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология педагогического общения и невербальной коммуникации», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», «Школа и педагогика за рубежом», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа (преддипломная)», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (проектная)», «Учебная практика», «Учебная практика (технологическая)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основных американских авторов и их главные произведения;

уметь

– вести диалог, обмениваться мнениями о прочитанном;
– развитие просмотрового/поискового чтения художественных текстов, позволяющего выделять основные факты и сведения, отделять основную информацию от второстепенной, отбирать значимую информацию в тексте;

владеть

– умениями фиксировать и обобщать в читательском дневнике необходимую информацию, полученную из художественных текстов.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.1111111111111,
общая трудоёмкость практики – 1.4074074074074 нед.,
распределение по семестрам – 1.

6. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела практики |
|-------|-------------------------------|---|
| 1 | Содержание практики | – чтение художественных произведений английских авторов на русском языке; – сбор, обработка, анализ, систематизация полученной информации; – фиксирование полученной информации о прочитанном в читательском дневнике: биография автора, краткая характеристика главных героев, изложение сюжетной линии романа в виде цитат. – подготовка устного высказывания по прочитанному произведению с кратким изложением информации об авторе, кратким содержанием произведения, характеристикой героев, обобщение собственного впечатления. |

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Примерный список литературы для прочтения:
2. Марк Твен. Приключения Тома Сойера. Харпер Ли. Убить пересмешника. Джек Лондон. Мартин Иден. Теодор Драйзер. Американская трагедия. Джон Стейнбек. Гроздь гнева. Натаниель Готорн. Алая буква. Эрнест Хемингуэй. По ком звонит колокол. Тенесси Уильямс. Трамвай «Желание». Ирвин Шоу. Богач, бедняк. Маргарет Митчелл. Унесенные ветром. Джером Д. Сэлинджер. Над пропастью во ржи. Рэй Брэдбери. Вино из одуванчиков. О. Генри. Дары волхвов (сборник). Гарриет Бичер-Стоу. Хижина дяди Тома. Уолт Уитмен. Листья травы. Луиза Мэй Олкотт. Маленькие женщины. Трумен Капоте. Завтрак у Тиффани. Другие голоса, другие комнаты (сборник). Джек Лондон. Белый Клык. Джон Апдайк. Иствикские ведьмы. Майя Анжелу. Феноменальная женщина.

7.2. Дополнительная литература

1. Артур Хейли. Аэропорт..
2. Эдит Уортон. Эпоха невинности.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Аудиокниги на английском языке – http://audiobooks.org/free_book_list.html.
2. Сайт кафедры английского языка ФГБОУ ВО «ВГПУ» - <http://eld.vspu.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения Интернет-браузер MozillaFirefox Интернет-браузер GoogleChrome Офисный пакет Open Office (Libre Office).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.