

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 6

1. Цели проведения практики

Осуществлять преподавательскую деятельность в старших классах на русском и иностранном языках, решать профессиональные задачи на всех этапах иноязычного образования с использованием методик иноязычной коммуникации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Деловой иностранный язык», «Лингводидактика». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогическое общение на иностранном языке», «Социокультурный контекст в обучении иноязычной коммуникации», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен осуществлять обучение иностранным языкам в сфере основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (ПК-1);
- способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий и приемов обучения в области лингвистики и лингводидактики (ПКР-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основы профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- сферу основного, общего, среднего общего образования;
- основы систематизации и обобщения педагогического опыта на уроках иностранного языка в старших классах;
- основы образовательного процесса;

уметь

- анализировать систему иноязычного образования в условиях старшего профиля;
- реализовывать приемы обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- создавать разработки лингводидактических проектов на иностранном языке для проведения в старших классах по теме своего исследования;
- реализовывать технологии и приемы иноязычного обучения;

владеть

- умениями создавать методические разработки уроков в старших классах, проводить их анализ, проводить занятия на иностранном языке;
- способностью осуществлять обучение иностранным языкам в сфере основного, общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- способностями применять систему знаний, умений и навыков в области иностранного языка и методики его преподавания в условиях прохождения практики в старших классах;
- способностью разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного

процесса и реализации технологий, приемов обучения в области лингвистики и лингводидактики.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.8888888888889,
общая продолжительность практики – 3.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Комплексное изучение системы учебного заведения. Подготовка материалов на основе своего исследования..

Система работы учебного заведения в сфере иноязычного образования, наблюдение, анализ уроков иностранных языков в старших классах, самоанализ методических материалов по подготовки учащихся к иноязычной коммуникации.

Подготовка, реализация и обобщение собственного опыта организации профессиональной иноязычной коммуникации на материале своего исследования.

Комплекс заданий по теме исследования и его внедрение в учебный процесс старшего профиля. Лингводидактический проект на материале своего исследования по иноязычной коммуникации.

6. Разработчик

Мещерякова Елена Владиленовна, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шевченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".