

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 5

1. Цели проведения практики

Сформировать готовность к научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «История лингвистических учений». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Академическая риторика», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы теории дискурса», «Лингвистическая персонология», «Лингвоконцептология», «Лингвокультурные типажи», «Лингвокультурология», «Основы теории коммуникации», «Прагмалингвистика», «Прагматика коммуникативного поведения», «Психолингвистика», «Социолингвистика», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Языковая личность в контексте межкультурного общения», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать исследовательские программы, направленные на повышение качества образования в области лингвистики и лингводидактики (ПКР-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- цели, задачи, содержание практики, виды и формы отчётной документации, критерии выставления оценок;
- особенности формулирования паспортной части исследования;

уметь

- организовать свою деятельность для достижения поставленных целей;
- формулировать вводную часть исследования (цели, задачи, объект, предмет исследования);

владеть

- навыками работы с различными информационными источниками для реализации целей и задач практики;
- умениями работать с источниками, навыками сбора библиографии.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.8888888888889,
общая продолжительность практики – 1.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Вводный этап.

Организация установочных встреч с научным руководителем. Моделирование индивидуального плана работы.

Исследовательский этап.

Подготовка обоснования темы исследования и составление библиографического списка

6. Разработчик

Панченко Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».