

# ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об основах теории языка, обеспечивающих общефилологическую подготовку магистрантов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Теория языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «История лингвистических учений».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Академическая риторика», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы теории дискурса», «Лингвистическая персонология», «Лингвоконцептология», «Лингвокультурные типы», «Лингвокультурология», «Основы теории коммуникации», «Прагмалингвистика», «Прагматика коммуникативного поведения», «Психолингвистика», «Социолингвистика», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Языковая личность в контексте межкультурного общения», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать исследовательские программы, направленные на повышение качества образования в области лингвистики и лингводидактики (ПКР-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- закономерности исторического развития языка;;
- основные сведения о системе, структуре языка, его основных единицах, функциях;;

### *уметь*

- систематизировать и обобщать информацию;;
- определять лингвистические понятия и правильно их применять;;

### *владеть*

- навыками анализа фактов о языке.;
- навыками работы с лингвистическими и лексикографическими источниками..

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 98 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, зима,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Развитие языка.

Языковые изменения. Внешние и внутренние языковые изменения. Внешние и внутренние законы развития языка. Своеобразие языка на разных этапах социальной истории народа. Универсальные направления социальной эволюции языка. Языковые антиномии (противоречия) и их роль в развитии языка.

Язык как общественное явление.

Общественная природа языка. Язык и речь, их взаимосвязь и различия. Язык и мышление. Язык как особая система знаков. Система и структура языка.

## **6. Разработчик**

Врублевская Оксана Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".