

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ В ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Познакомить с моделью понимания социокультурного контекста и определить его место в обучении иноязычной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социокультурный контекст в обучении иноязычной коммуникации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социокультурный контекст в обучении иноязычной коммуникации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогическое общение на иностранном языке», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Деловой иностранный язык», «Лингводидактика», «Лингвокультурология», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Лингвокультурные типы».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять обучение иностранным языкам в сфере основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру социокультурного взаимодействия, роль и место социокультурного компонента в преподавании иностранного языка;
- общедидактические и методические принципы использования гуманитарного и культурологического потенциала иностранного языка и способы реализации социокультурного подхода в обучении иноязычной коммуникации;

уметь

- отбирать и комментировать содержание социокультурного контекста;
- извлекать социокультурную информацию из аутентичных материалов; создавать социокультурные портреты участников коммуникации; интерпретировать вербальное и невербальное поведение представителей иной лингвокультурной общности;

владеть

- навыками социокультурного самообразования в различных сферах иноязычной коммуникации;
- методикой отбора содержания обучения иноязычной коммуникации, этикой и методикой дискуссионного общения на иностранном языке с учетом социокультурного контекста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Социокультурное образование-обязательный компонент языковой подготовки.

Основные положения социокультурного подхода к обучению иноязычной коммуникации в 21 веке. Социокультурная компетенция. Новый социокультурный контекст. Использование иностранного языка как средства для овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, естественных и других наук. Единое социокультурное образовательное пространство. Роль социокультурного компонента в формировании личностных качеств обучающихся.

Общедидактические и методические принципы обучения иноязычной коммуникации с учетом социокультурного контекста.

Методика подходов к обучению иноязычной коммуникации с учетом социокультурного контекста. Социокультурная направленность обучения иностранным языкам.

Социокультурный контекст содержания обучения как средство повышения мотивации при обучении иноязычной коммуникации.

6. Разработчик

Рыченкова Любовь Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".