

ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Познакомить магистрантов с основными этапами в развитии мировой отечественной и зарубежной лингвистики, с основами теоретических знаний в области науки о языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История лингвистических учений» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Академическая риторика», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы теории дискурса», «Лингвистическая персонология», «Лингвоконцептология», «Лингвокультурные типажи», «Лингвокультурология», «Основы теории коммуникации», «Прагмалингвистика», «Прагматика коммуникативного поведения», «Психолингвистика», «Социоллингвистика», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теория языка», «Языковая личность в контексте межкультурного общения», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать исследовательские программы, направленные на повышение качества образования в области лингвистики и лингводидактики (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- место лингвистического знания в культурах древнего мира и их место в науке о языке; основные проблемы языка в средневековом западно-/ восточно-христианском мире;;
- основные лингвистические школы 20 в.;;

уметь

- определить ценность лингвистического знания древнего мира, объяснять влияние античных традиций на развитие науки о языке; правильно определять проблемы языка в средневековом западно-/ восточно-христианском мире;;
- различать основные лингвистические направления 20 в.;;

владеть

- сведениями об основных именах и этапах в развитии знаний о языке..

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 100 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, уст.,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Лингвистические знания в Древнем мире и Средневековье.

Представления о языке в культурах древнего Ближнего Востока (3-е — 1-е тыс. до н.э.).

Китайская языковедческая традиция. Индийская языковедческая традиция. Арабская языковедческая традиция. Лингвофилософская и грамматическая мысль в древней Греции. Философия языка и языкознание в древнем Риме. Разработка лингвистических проблем в раннесредневековой Западной Европе. Разработка лингвистических проблем в Западной Европе позднего Средневековья Византийское языкознание (4—15 вв.) Европейская лингвистическая традиция в XVI-XVII вв.

Современные лингвистические направления.

Наследование старых традиций и непрерывные поиски новых путей в языкознании 19—20 вв. Западноевропейский лингвистический компаративизм конца 10-х—начала 50-х гг. Социолингвистика и психолингвистика. Паралингвистика и фоносемантика. Языковые универсалии и лингвистическая типология. Лингвистика текста, прагмалингвистика.

6. Разработчик

Врублевская Оксана Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".