

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности решать проблемные ситуации на основе системного подхода.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы образования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки», «История лингвистических учений».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Академическая риторика», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Лингвистическая персонология», «Прагмалингвистика», «Прагматика коммуникативного поведения», «Психолингвистика», «Социолингвистика», «Теория языка», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

– основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода;

– принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков;

### **уметь**

– оценивать проблемную ситуацию и моделировать пути ее решения;

– моделировать пути решения проблемной ситуации;

### **владеть**

– навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода;

– опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Образовательные инновации и образовательные проекты.  
Образовательные инновации и инновационные проекты, условия их эффективности.

Отечественная система образования и ее развитие в мировом образовательном пространстве на основе образовательных проектов..

Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством. Стратегии развития образования.

## **6. Разработчик**

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».